|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 5 к Порядку |
| Администрация города КироваМУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56» города КИРОВА610016, г. Киров,Октябрьский проспект, 21т/ф. 23-07-55e-mail: sch56@kirovedu.ru10.11.2024 № 23 | В Координационный совет по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Кировской области |

**Отчет региональной инновационной площадки**

1. **Отчет за 2024 год**
2. Наименование организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56» города Кирова

1. Наименование проекта:

Формирование функциональной грамотности обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности

1. Сроки реализации: 2022-2024
2. Информационно-документационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки (далее – РИП)

|  |  |
| --- | --- |
| Создание нормативно-правовой базы и документационного сопровождения деятельности по проекту | [Паспорт РИП 2022-2024](https://sch56.kirovedu.ru/wp-content/uploads/sites/195/2022/03/%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82-%D0%A0%D0%98%D0%9F-2022-2024.pdf)[Программа деятельности РИП](https://sch56.kirovedu.ru/wp-content/uploads/sites/195/2022/03/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%A0%D0%98%D0%9F.docx) |
| Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта | <https://sch56-kirov.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/> |

1. Социальные партнёры, принимающие участие в реализации инновационного проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Функции в проекте |
| 1 | ВВРНОЦ РАО | Обеспечение научно-методического сопровождения деятельности площадки; научное редактирование и рецензирование сборников материалов |
| 2 | ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» | Экспертиза хода реализации инновационного проектаПлощадка для предоставления результатов проекта, обобщения и распространения опыта |
| 3 | КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области | Площадка для предоставления результатов проекта, обобщения и распространения опытаПубликации в сборниках материалов научно-практических конференций ИРО Кировской области |
| 4 | МКОУ ДПО ЦПКРО г. Кирова | Площадка для предоставления результатов проекта, обобщения и распространения опыта |
| 5 | КОГПОБУ КМПТ Многопрофильный техникум | Площадка для предоставления результатов проекта, обобщения и распространения опыта |

1. Отчёт о реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки реализации | Выполнено/не выполнено |
| Создание учебно-методических материалов для содержательного наполнения модели | Сентябрь 2022-сентябрь 2024 | Выполнено  |
| Апробация модели формирования функциональной грамотности обучающихся через применение проектной и учебно-исследовательской деятельности | Сентябрь 2022-май 2024 | Выполнено  |

7. Результат деятельности РИП в соответствии с этапом реализации инновационного проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Результат (продукт) | Достигнут/не достигнут |
| 1 | Проектная компетентность учителей школы | Достигнуто частично |
| 2 | Созданы учебно-методические материалы для содержательного наполнения модели | Достигнуто |
| 3 | Учебно – методические материалы апробированы | Достигнуто  |

8. Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП

| Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения | Уровень |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.) |
| Задания, направленные на формирование функциональной грамотности: конструируем сами  | январь 2024 | Педагогический совет в формате брейн - ринга | МБОУ СОШ №56 города Кирова | Школьный |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся: задания и смыслы | 14 февраля 2024 | Семинар – практикум для преподавателей СПО | КОГПОБУ КМПТ Многопрофильный техникум | Региональный |
| Программа развития ОО: конструируем сами | 20 февраля 2024 | Семинар – практикум для руководителей ОО | ИРО Кировской области | Региональный |
| Малая Академия Науки и Творчества | Апрель 2024 | Школьная научно-практическая конференция | МБОУ СОШ №56 города Кирова  | Школьный |
| Городская школа ‒ сельской: развитие исследовательской компетенции учителя и проектно-исследовательского потенциала обучающихся | 21 февраля 2024 | Методическая мастерская  | МБОУ СОШ №56 города Кирова | Всероссийский<https://clck.ru/3Ekqcx><https://newyspu.ru/selo-s%D1%81hool/> |
| Методы научного познания | 25 июня 2024 | Семинар -практикум для учителей физики Кировской области | МБОУ СОШ №56 города Кирова | Региональный |
| Представление опыта работы региональной инновационной площадки по инновационному проекту на научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) |
| Выставка – презентация «Учитель - Студент» | 25 апреля 2024 | Представление работ, созданных в рамках проекта «Прорывное решение» | ВятГУ | Региональный |
| XII Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования» | 26 апреля 2024 | Выступление на конференции по теме «Алгоритм и особенности проведения кейс-чемпионата для педагогов» | ВятГУ | Всероссийский |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности | 24 сентября 2024 | Представление опыта работы «Формирование функциональной грамотности обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности» | [МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова](https://cpkro.kirovedu.ru/) | Региональный<https://cpkro.kirovedu.ru/?p=25750> |
| Игровые проекты для уроков иностранного языка как ресурс функциональной грамотности обучающихся | 15 октября 2024 | Семинар-практикум | [МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова](https://cpkro.kirovedu.ru/) | Региональный<https://cpkro.kirovedu.ru/?p=26098> |
| Методическое объединение учителей начальных классов Юрьянского района | 29.10.24 | Выступления из опыта работы | МКУ РИМ и БЦ Юрьянского района | Региональный |
| Развитие исследовательских компетенций педагогических работниковобразовательных организаций в условиях реализации профессиональногостандарта «Педагог» | 30.10 | Семинар в рамках курсов ИРО по теме:«Воспитательный аспект проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»  | МКОУ СОШ №10 города Кирова | Региональный |
| Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности | 2023-2024 учебный год | Работа ВТК учителей физики города Кирова | ИМЦ города Кирова | Муниципальный |
| Наличие публикаций (статей) по теме инновационного проекта в научно-методических и периодических изданиях |
| Коршунова О.В. Теоретические основы становления образовательной экосистемы сельской школы.//Педагогика сельской школы, 2024 - № 3 (21). (журнал ВАК) |
| Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности на уроках физики в 8 классе [Текст]: дидактические материалы/ МКОУ ДПО ЦПКРО ©, 2024 – 64 с |
| «В Объективе»: образовательный ролик о базовых приёмах работы при создании видеоконтента / Т. С. Никулина, Т. С. Шеромова, М. С. Рощин [и др.] // Проектный калейдоскоп : сборник проектно-исследовательских работ школьников, Киров, 01 октября – 30 2023 года. – Киров: ООО "Издательство "Радуга-ПРЕСС", 2023. – С. 1121-1124. – DOI 10.34651/n5553-9065-3328-o |
| «Знаю ИЗ Опыта»: рабочая тетрадь по изобразительному искусству для 5-го класса / Т. С. Шеромова, Т. С. Никулина, А. А. Дерендяева [и др.] // Педагогическое проектирование: идеи и решения : сборник статей. – Киров : Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2023. – С. 273-276.  |
| «В гостях у Курчатова»: дидактическая игра для повторения материала по физике / Н. А. Гущин, Т. С. Шеромова, М. А. Костромин [и др.] // Проектный калейдоскоп : сборник проектно-исследовательских работ школьников, Киров, 01 октября – 30 2023 года. – Киров: ООО "Издательство "Радуга-ПРЕСС", 2023. – С. 277-279. – DOI 10.34651/i0918-1118-0178-k |
| «Dream school»: серия видеороликов о школе на английском языке / Т. С. Никулина, Т. С. Шеромова, Е. Н. Автамонова [и др.] // Проектный калейдоскоп : сборник проектно-исследовательских работ школьников, Киров, 01 октября – 30 2023 года. – Киров: ООО "Издательство "Радуга-ПРЕСС", 2023. – С. 463-466. – DOI 10.34651/m0966-5134-5784-y  |
| «Easy English:» карточная игра для повторения материала по английскому языку / Н. А. Гущин, Т. С. Шеромова, С. О. Пугачев [и др.] // Проектный калейдоскоп : сборник проектно-исследовательских работ школьников, Киров, 01 октября – 30 2023 года. – Киров: ООО "Издательство "Радуга-ПРЕСС", 2023. – С. 571-573. – DOI 10.34651/b1332-0641-1582-j. – EDN KPMKJL |
| «Вятские улочки»: макет улиц города Кирова / А. Н. Шуплецов, Т. С. Шеромова, В. Н. Баранов [и др.] // Проектный калейдоскоп : сборник проектно-исследовательских работ школьников, Киров, 01 октября – 30 2023 года. – Киров: ООО "Издательство "Радуга-ПРЕСС", 2023. – С. 560-561. – DOI 10.34651/o8183-2661-8451-o. – EDN FGGCPF |
| «Вятская сага»: историческая настольная игра / А. А. Дерендяева, Т. С. Шеромова, П. Е. Стяжкин [и др.] // Проектный калейдоскоп : сборник проектно-исследовательских работ школьников, Киров, 01 октября – 30 2023 года. – Киров: ООО "Издательство "Радуга-ПРЕСС", 2023. – С. 501-502. – DOI 10.34651/t9409-9570-4540-q. – EDN WSQSIK |
| «Путешествие с Ларисой Григорьевной»: математическая настольная игра / А. А. Дерендяева, Т. С. Шеромова, В. В. Бугреев [и др.] // Проектный калейдоскоп : сборник проектно-исследовательских работ школьников, Киров, 01 октября – 30 2023 года. – Киров: ООО "Издательство "Радуга-ПРЕСС", 2023. – С. 499-500. – DOI 10.34651/z6883-7276-9516-a. – EDN IIROPD |
| «Первый танк»: модель первого серийного танка в мире / А. Н. Шуплецов, Т. С. Шеромова, В. А. Котряхов [и др.] // Проектный калейдоскоп : сборник проектно-исследовательских работ школьников, Киров, 01 октября – 30 2023 года. – Киров: ООО "Издательство "Радуга-ПРЕСС", 2023. – С. 487-488. – DOI 10.34651/b0667-6026-1607-s. – EDN CLZBYI |
| «ЭкспериментУМ»: платформа с видеоуроками по физике / В. Ю. Макарова, Е. А. Яранцева, Л. А. Лежнина [и др.] // Проектный калейдоскоп: сборник проектно-исследовательских работ школьников, Киров, 01 октября – 30 2023 года. – Киров: ООО "Издательство "Радуга-ПРЕСС", 2023. – С. 178-179. – DOI 10.34651/m7624-0804-2508-e. – EDN NRRVEN |
| «Безопасность в социальных сетях»: памятка о том, как обезопасить себя от киберпреступности в интернете / А. Ф. Рыжаков, Е. А. Яранцева, О. Д. Сунцов [и др.] // Проектный калейдоскоп: сборник проектно-исследовательских работ школьников, Киров, 01 октября – 30 2023 года. – Киров: ООО "Издательство "Радуга-ПРЕСС", 2023. – С. 751-752. – DOI 10.34651/d9869-6076-2532-h. – EDN AJAUNB |
| «Люби себя»: картина на холсте / В. Ю. Макарова, Е. А. Яранцева, В. Д. Бондаренко [и др.] // Проектный калейдоскоп: сборник проектно-исследовательских работ школьников, Киров, 01 октября – 30 2023 года. – Киров: ООО "Издательство "Радуга-ПРЕСС", 2023. – С. 921-922. – DOI 10.34651/d9243-6624-8461-i. – EDN HXEPSI |
| «Сам себе повар»: кулинарная группа во ВКонтакте / А. Ф. Рыжаков, Е. А. Яранцева, М. А. Пестов [и др.] // Проектный калейдоскоп: сборник проектно-исследовательских работ школьников, Киров, 01 октября – 30 2023 года. – Киров: ООО "Издательство "Радуга-ПРЕСС", 2023. – С. 1220-1221. – DOI 10.34651/y2723-2447-2867-h. – EDN ZRKIAB |

9. Масштабность инновационного проекта (количество образовательных организаций, использующих в своей работе материалы и ресурсы инновационного проекта) – указать перечень образовательных организаций

Материалы и ресурсы инновационного проекта используют многие образовательные учреждения города Кирова, Кировской области, представлены на Всероссийском уровне.

МБОУ СОШ №4 города Кирова, МБОУ СОШ №5 города Кирова, МБОУ СОШ №26 города Кирова, МБОУ СОШ №56 города Кирова, МБОУ СОШ №58 города Кирова, МБОУ СОШ №74 города Кирова, РМО начальных классов Юрьянского района, КОГПОБУ КМПТ Многопрофильный техникум и др.

10. Издание продуктов инновационной деятельности (методических рекомендаций, программ, локальных актов и др.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Продукт | Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений |
| 1 | Формирование функциональной грамотности обучающихсяв проектной и исследовательской деятельности: сборник аналитических, организационныхи учебно-методических материалов  | В сборнике представлен опыт учителей – экспериментаторов в рамках работы региональной инновационной площадки по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в проектной и учебно – исследовательской деятельности» (2022-2024 годы). Сборник будет востребован в образовательных организациях, в которых применяется проектный метод обучения, активно ведётся работа по социальному проектированию и формированию функциональной грамотности обучающихся. Предложены инновационные подходы по формированию экосистемы развития исследовательской компетенции учителей и проектно-исследовательского потенциала обучающихся. |
| 2 | Дневник ученика школы | Гайд по проектной деятельности на страницах дневника с описанием этапов создания проекта школьником помогает обучающимся и учителям в работе над проектом или исследованием. Дневник будет востребован в школах, где уделяется особое внимание формированию функциональной грамотности обучающихся на основе проектной деятельности. |
| 3 | Программа внеурочной деятельности «Клуб Большой перемены» | Программа внеурочной деятельности «Клуб Большой перемены» прошла апробацию, показала свою эффективность, может быть использована для организации работы клуба для формирования креативного мышления и формирования проектных умений. |
| 4 | Комплект управленческих материалов по организации проектно-исследовательской деятельности в школе | Комплект управленческих материалов по организации проектно-исследовательской деятельности будет актуален административным работникам образовательных организаций, содержит управленческие решения по организации данной деятельности |
| 5 | Комплект индивидуальных листов на краеведческом материале для 3-4 класса | Индивидуальные листы на краеведческом материале для 3-4 класса созданы обучающимися в рамках проектной работы, будут полезны учителям начальных классов для формирования знаний о вятских промыслах и производствах города Кирова, для формирования функциональной грамотности. |

1. **Отчет о деятельности региональной инновационной площадки за период реализации инновационного проекта**
2. Информация о результатах деятельности

| №п/п | Наименование критерия | Отметка об исполнении |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наличие качественно оформленной отчетной документации проекта (программы) | да |
| 2 | Достижение в полном объеме целей и задач проекта (программы) | да |
| 3 | Наличие полной и актуальной информации о реализации проекта на официальном сайте образовательной организации, на других сайтах, в СМИ | <https://sch56-kirov.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/> |

1. Продукты, разработанные в ходе реализации инновационного проекта (программы)\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид продукта | Наименование продукта | Краткая аннотация продукта | Срок издания | Сведения о применении продукта в образовательной деятельности  |
| Сборник аналитических, организационныхи учебно-методических материалов | Формирование функциональной грамотности обучающихсяв проектной и исследовательской деятельности: сборник аналитических, организационныхи учебно-методических материалов | В сборнике представлен опыт учителей – экспериментаторов в рамках работы региональной инновационной площадки по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в проектной и учебно – исследовательской деятельности» (2022-2024 годы). Сборник будет востребован в образовательных организациях, в которых применяется проектный метод обучения, активно ведётся работа по социальному проектированию и формированию функциональной грамотности обучающихся. Предложены инновационные подходы по формированию экосистемы развития исследовательской компетенции учителей и проектно-исследовательского потенциала обучающихся. | В печати | Представленные управленческие решения, сценарии педсоветов апробированы учителями и административными работниками образовательных организаций (список представлен выше)  |
| Дневник обучающегося школы | Тематический дневник школьника «проектная и исследовательская деятельность» | Гайд по проектной деятельности на страницах дневника с описанием этапов создания проекта школьником помогает обучающимся и учителям в работе над проектом или исследованием. | 2022, 2023(тираж 1400) | Дневник использовался каждым учеником и учителем школы для координации действий в рамках проектной деятельности, учителями школ области для сопровождения обучающихся |
| Комплект материалов | Комплект управленческих материалов по организации проектно-исследовательской деятельности  | В комплекте представлены управленческие решения по организации проектной и исследовательской деятельности (положение о конференции, паспорт проектной идеи, план-проспект исследования, критерии оценки, статья с методическими рекомендациями) | Ежегодно | Обучающиеся и учителя школы используют материалы в работе по созданию продуктов проектной работы.Материалы представлены в сборнике ЦПКРО города Кирова для заместителей директора |
| Дидактический материал для обучающихся 3-4 классов. | Комплект индивидуальных листов на краеведческом материале для 3-4 класса | Индивидуальные листы на краеведческом материале для 3-4 класса созданы обучающимися в рамках проектной работы, будут полезны учителям начальных классов для формирования знаний о вятских промыслах и производствах города Кирова, для формирования функциональной грамотности и подготовки к ВПР. | В печати  | Индивидуальные листы апробированы учителями начальной школы, представлены в рамках областных семинаров и всероссийской мастерской.  |
| Дидактический материал для обучающихся 7-8 классов. | Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности на уроках физики в основной школе: дидактические материалы | В дидактических материалах представлено описание практико-ориентированных ситуаций с выходом на исследовательскую или проектную составляющую, на умение применять знания на практике | 2024 | Сборник применяется учителями физики города Кирова и Кировской области |

*\*Итоговые продукты инновационного проекта (программы) должны быть размещены на официальном сайте организации в разделе «Региональная инновационная площадка» и на сайте регионального оператора*

1. Предложения по распространению и внедрению результатов / продуктов проекта (программы) в массовую практику, региональную систему образования:

1. 21 февраля 2024 г. на базе школы проведена Методическая мастерская «Городская школа ‒ сельской: развитие исследовательской компетенции учителя и проектно-исследовательского потенциала обучающихся» (<https://newyspu.ru/selo-s%D1%81hool/>; <https://newyspu.ru/rural_school/210224_kirov/> ) . Данное образовательное со-бытие прошло в рамках общероссийского Со-бытия ‒ Педагогического марафона «Сельские школы ‒ национальное достояние России» (продолжавшийся 16 февраля по 26 марта 2024г. и охвативший 14 российских регионов). Опыт проведения Со-бытия был представлен научным руководителем РИП 26 марта 2024 г. на Пленарном заседании Международной научно-практической конференции«Социокультурные основы развития воспитательных систем образовательных организаций в условиях сельских территорий**»** в г. Ярославль на базе ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского». Инновационные продукты педагогов-экспериментаторов МБОУ СОШ № 56 г. Кирова вызвали значительный интерес во всероссийском масштабе и будут применяться учеными-исследователями и практиками-инноваторами и в других регионах России. Для регионального образования будет полезным опыт взаимодействия сельской и городской общеобразовательных организаций в контексте реализации задач по формированию функциональной грамотности обучающихся средствами проектной и исследовательской деятельности. Такое взаимодействие актуально для развития и может стать еще одним ресурсом обогащения образования на селе.

2. Опубликованные в печати Сборники (аналитических, организационных и учебно-методических материалов; дидактических материалов, наконец, тематический школьный дневник как организатор проектной и исследовательской деятельности обучающихся и их наставников) общедоступны региональному педагогическому сообществу и могут быть применены в образовательном процессе для формирования функциональной грамотности школьников, а также профессионального развития педагогов в этом направлении.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор МБОУ СОШ №56 города Кирова |  | Пушкарева Е.А. |

СОГЛАСОВАНО:

|  |  |
| --- | --- |
| Научный руководитель РИП |  |
|  |