

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»
города Кирова

Адрес школы:

Российская Федерация,
Кировская область,
610016, г. Киров,
Октябрьский проспект, 21

Телефоны:

23-07-55 – директор
Пушкарёва Елена Александровна
23-08-11 – заместители директора
Факс: (8332) 23-07-55
e-mail: sch56@kirovedu.ru
Сайт: sch56.kirovedu.ru

Сведения об учащемся

Ученик (Ф.И.О.)
Класс
Телефон: дом.....
 моб.....
 e-mail:

Родители:

Мать (Ф.И.О.)
Телефон: раб.....
 моб.....
 e-mail:

Отец (Ф.И.О.)
Телефон: раб.....
 моб.....
 e-mail:

ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата	Мероприятие
1 сентября	День знаний
5 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом 1–4-е классы – конкурс рисунков «Мир на Земле»; 5–8-е классы – классные часы «Терроризму – «НЕТ!»; 9–11-е классы – линейка «Терроризм – угроза обществу»
5–10 сентября	Открытие клуба «Большая перемена»
12 сентября	Старт конкурса «Лучший класс на параллель», 1–4-е классы
19–23 сентября	Посвящение в первоклассники
14 сентября	Старт конкурса «Класс года», 5–11-е классы
26–30 сентября	Посвящение в пятиклассники
26–30 сентября	Предвыборная кампания в Школьную Думу. Выборы
5 октября	Международный день учителя
10–16 октября	Каникулы для 1–8-х, 10-х классов
19 октября	Завтрак с директором
24–29 октября	Конкурс талантов «Осенний звездопад», 5–11-е классы
3 ноября	Гала-концерт конкурса талантов «Осенний звездопад»
21–27 ноября	Каникулы
28 ноября – 3 декабря	Конкурс проектов «Новогоднее оформление территории школы»
28 ноября – 3 декабря	Конкурс талантов «Маленькие звёздочки», 1–4-е классы
30 ноября	Представление плана-проспекта исследования или паспорта проектной идеи, 1–10-е классы
ноябрь–декабрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
1–10 декабря	Гала-концерт конкурса талантов «Маленькие звёздочки» Акция «С днём рождения, любимая школа!»
30 декабря	День самоуправления, 5–11-е классы Зимняя серия игр «Что? Где? Когда?», 9–11-е классы
31 декабря – 8 января	Каникулы
февраль	Месячник гражданско-патриотического воспитания
20–26 февраля	Каникулы
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
13–17 марта	XIV школьная научно-практическая конференция МАНиТ, 1–4-е классы
17 марта	Фестиваль семейных талантов «Две звезды»
20–25 марта	Защита итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9-х классов
27–31 марта	Секция «Социальное проектирование», 5–8-е классы
7 апреля	Гала-концерт конкурса «Ученик года – 2023»
10–16 апреля	Каникулы Защита индивидуальных проектов обучающимися 10-х классов Всемирный день авиации и космонавтики
17–21 апреля	Отчёты классных коллективов в рамках конкурса «Класс года – 2023»
19 апреля	Завтрак с директором
5–8 мая	День Победы. Торжественная линейка в честь Дня Победы, 1-е классы Концерт в честь Дня Победы, 2–11-е классы
12 мая	Директорский приём «Гордость школы – 2023»
23–30 мая	Последний звонок в 9-х, 11-х классах
май–июнь	Экзамены в 9-х, 11-х классах
июнь	Выпускные вечера в 9-х, 11-х классах

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Режим обучения:

Начало занятий 1-й смены – 8.00.

Начало занятий 2-й смены – 13.45.

Продолжительность урока – 40 минут.

Количество учебных дней в неделю:

5 дней – 1 АБВГД, 2 АБВГД, 3 АБВГД, 4 АБВГД, 5 АБВГД, 6 АБВГД, 7 АБВГД;

6 дней – 8 АБВГД, 9 АБВГД, 10 АБ, 11 АБ.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года во 2–11-х классах – 34 недели.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели.

КАНИКУЛЫ: продолжительность каникул – 30 дней
каникулы для 1–8-х, 10-х классов – 10 октября 2022 г. – 16 октября 2022 г. (7 дней)
каникулы – 21 ноября 2022 г. – 27 ноября 2022 г. (7 дней)
каникулы – 31 декабря 2022 г. – 8 января 2023 г. (9 дней)
каникулы – 20 февраля 2023 г. – 26 февраля 2023 г. (7 дней)
каникулы – 10 апреля 2023 г. – 16 апреля 2023 г. (7 дней)

Особенности режима обучения учеников 1-х классов:

Продолжительность учебного года: 33 недели.

Количество уроков: сентябрь, октябрь – 3 урока, ноябрь–май – 4 урока.

Продолжительность уроков:

с сентября по декабрь – 35 минут, с января по май – 40 минут.

Дополнительные каникулы: 30 января 2023 г. – 5 февраля 2023 г. (7 дней).

**Опоздания на уроки не допускаются!
Мобильные телефоны во время уроков
должны быть отключены!**

ВНЕШНИЙ ВИД УЧЕНИКОВ ШКОЛЫ

Введение единых требований к внешнему виду учащихся обусловлено соображениями безопасности и эстетической привлекательности.

Аккуратность и опрятность: одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной; обувь должна быть чистой и безопасной.

Сдержанность: в одежде должны присутствовать ткани белого, розового, бежевого, песочного, голубого, салатного, серого и чёрного цветов (с вариантами оттенков в данной палитре), не должны присутствовать яркие цвета, вызывающие «психологическое утомление»: ярко-красный, ярко-зелёный, ярко-оранжевый и т.д. В одежде и обуви не должны присутствовать блестящие нити и вызывающие экстравагантные детали, привлекающие пристальное внимание; основной стандарт одежды для обучающихся – ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ ОДЕЖДЫ.

ОБЯЗАТЕЛЬНА аккуратная причёска: длинные волосы у девочек должны быть заплетены в косу, забраны в хвост или убраны заколками (в том числе чёлка, которая не должна мешать зрению); мальчики и юноши должны своевременно стричься.

Школьная форма для учащихся 1–4-х классов

Мальчики – пиджак или жилет установленной цветовой гаммы (родители в каждом классе вправе самостоятельно определять цветовую гамму).

Девочки – пиджак, жилет, юбка или сарафан установленной цветовой гаммы (родители в каждом классе вправе самостоятельно определять цветовую гамму).

ПАРАДНАЯ одежда – школьная форма установленной цветовой гаммы в сочетании с белой рубашкой для мальчиков и белой блузкой или водолазкой для девочек.

ПОВСЕДНЕВНАЯ одежда – школьная форма установленной цветовой гаммы в сочетании с однотонной рубашкой (водолазкой) для мальчиков и однотонной блузкой или водолазкой неярких цветов для девочек.

ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ одежда включает определённого цвета футболки, спортивные брюки или шорты, спортивную обувь со специальной немаркой подошвой; на занятиях физкультурой ЗАПРЕЩАЕТСЯ носить любые украшения (цепочки, кулоны) по нормам техники безопасности. СПОРТИВНАЯ форма в дни уроков физической культуры приносится учащимися с собой и забирается домой после каждого занятия.

Форма одежды для учащихся 5–11-х классов

ПАРАДНАЯ одежда для мальчиков и юношей – классические брюки тёмных спокойных тонов, белая рубашка, туфли (классические ботинки); для девочек и девушек – платье, классический юбочный или брючный костюм спокойных (неярких) тонов с белой блузкой (водолазкой), туфли. Юбка или платье длиной выше колен не более чем на 10 см.

ПОВСЕДНЕВНАЯ одежда – для мальчиков и юношей брюки тёмных (неярких) однотонных цветов, однотонная рубашка (водолазка), туфли (ботинки) или кроссовки; для девочек и девушек платье, юбка или брюки тёмных (неярких) цветов, однотонная блузка (водолазка) неярких цветов, туфли. Юбка или платье длиной не выше колен на 10 см.

ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ одежда включает спортивный костюм или спортивные брюки, шорты тёмных (неярких) цветов, однотонные футболки, спортивную обувь со специальной немаркой подошвой; на занятиях физкультурой ЗАПРЕЩАЕТСЯ носить любые украшения (цепочки, кулоны) по нормам техники безопасности. СПОРТИВНАЯ форма в дни уроков физической культуры приносится учащимися с собой и забирается домой после каждого занятия.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ использовать для ношения в учебное время следующие варианты одежды и обуви:

спортивная одежда (спортивный костюм или его детали); джинсы или брюки с вызывающими деталями; заниженной талией; одежда для активного отдыха (шорты, толстовки, майки и футболки); пляжная одежда и пляжная обувь (шлёпанцы и тапочки); прозрачные платья, юбки и блузки, в том числе одежда с прозрачными вставками; декольтированные платья, топы и блузки; слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины; вечерние туалеты; мини-юбки (длина юбки выше 10 см от колена); макси-юбки (длина юбки ниже щиколотки), как необходимое условие обеспечения безопасности учащихся; сильно облегчающие (обтягивающие) фигуру платья, юбки, брюки; спортивная обувь для экстремальных видов спорта и развлечений; пиджаки, свитера, кофты с аппликацией или рисунком; массивная обувь на толстой платформе и высоких каблуках (длина каблука не должна превышать 5 (пять) см), как необходимое условие обеспечения безопасности учащихся.

ЗАПРЕЩАЮТСЯ:

вечерние варианты макияжа с использованием ярких, насыщенных цветов; окрашивание волос в яркие, неестественные цвета; использовать в качестве деталей массивные серьги, броши, кулоны, кольца, другие украшения и бижутерию; маникюр ярких экстравагантных тонов, с дизайном (рисунками, стразами).

ФОРМА И СМЕННАЯ ОБУВЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫ ДЛЯ ВСЕХ УЧАЩИХСЯ!

Права и обязанности учащихся

Учащийся (его родители/законные представители) имеет право выбирать школьную одежду (школьную форму) в соответствии с указанными в данном Положении вариантами.

Учащийся обязан носить школьную форму в соответствии с указанными вариантами ежедневно.

В дни проведения торжественных линеек и праздников учащиеся надевают ПАРАДНУЮ одежду.

Допускается ношение в холодное время года джемперов, свитеров и пуловеров неярких одно-тонных цветов.

Обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) учащихся обязаны обеспечить учащихся школьной одеждой (школьной формой) согласно условиям данного Положения до начала учебного года и делать это по мере необходимости вплоть до окончания учащимися школы.

Родители (законные представители) должны контролировать внешний вид учащихся перед выходом в школу в соответствии с требованиями данного Положения.

Меры административного воздействия

За нарушение настоящего Положения, Правил внутреннего распорядка и Устава школы к учащимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом школы.

Меры наказания за нарушения включают:

замечание классного руководителя, дежурного администратора или педагога с записью в дневник; проведение воспитательной беседы; после 3-кратного нарушения – проведение профилактической беседы с родителями (законными представителями);

вызов учащегося и родителей на Совет профилактики, административный совет, Педагогический совет;

постановка на внутришкольный учёт.

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

Понедельник

№	Предмет	Каб.
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Вторник

№	Предмет	Каб.
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Среда

№	Предмет	Каб.
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Четверг

№	Предмет	Каб.
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Пятница

№	Предмет	Каб.
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Суббота

№	Предмет	Каб.
1		
2		
3		
4		
5		
6		

С Днём Знаний!!!

Дорогие ученики, учителя, родители!

Проектная деятельность сегодня – это привычная практика, позволяющая формировать современные умения и навыки.

Вы держите в руках школьный дневник, который поможет вам грамотно выполнить проект или провести исследование.

На каждой странице дневника собраны подсказки, которые призваны помочь вам в проведении исследования или подготовке проекта. Шагайте в такт с ними, чтобы достичь результата, испытать радость от поиска истины, от достижения цели, от создания полезного продукта.

Выражаем уверенность, что в ходе проектной или исследовательской работы вы сможете обмениваться мнениями по интересующим вас вопросам, разработать качественные продукты, которые найдут своё применение на практике, приобретёте навыки самоорганизации.

До встречи в марте на секциях школьной конференции МАНУТ.



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 1.09

■ ПЯТНИЦА 2.09

■ СУББОТА 3.09

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____



ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа

ПОНЕДЕЛЬНИК 5.09

ВТОРНИК 6.09

СРЕДА 7.09

Что такое "проект"?

Когда мы работаем над проектом, то решаем практическую проблему. Для этого мы намечаем образ нового продукта, продумываем план преобразований. Итог проекта – это всегда готовый продукт, который отличается по своим характеристикам от известного. Например, сборник открыток «Созвездия Северного полушария», экскурсия в будущую профессию или скетчбук по электронике.

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 8.09

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				

■ ПЯТНИЦА 9.09

1				
2				
3				
4				
5				
6				

■ СУББОТА 10.09

1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____



ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа

ПОНЕДЕЛЬНИК 12.09

ВТОРНИК 13.09

СРЕДА 14.09

Что такое "исследование"?

Исследование не предполагает создания заранее запланированного продукта. Его цель – это изучение мира, получение новых знаний, заполнение пробелов в науке. Результаты исследования дают ответ на ключевой вопрос работы, показывают, как решать те или иные научно-практические задачи.

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 15.09

■ ПЯТНИЦА 16.09

■ СУББОТА 17.09

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____



ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа

Начинаем с выбора темы проекта или исследования
Чем я люблю заниматься? Что у меня хорошо получается? Что я хочу узнать сам и чем смогу поделиться с другими? Задай себе эти вопросы, чтобы определиться с темой исследования. Или посмотри внимательно вокруг, найди свою тему проекта, исходя из потребностей людей.
Помни, что тема должна тебе нравиться, иначе ничего не выйдет.

ПОНЕДЕЛЬНИК 19.09

ВТОРНИК 20.09

СРЕДА 21.09

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 22.09

■ ПЯТНИЦА 23.09

■ СУББОТА 24.09

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____



ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа

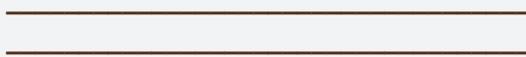
Проанализируй имеющиеся у тебя ресурсы для раскрытия идеи в виде проекта или исследования. Сделай набросок плана работы. Если возникают затруднения в логике достижения цели или в источниках информации, лучше выбрать другую тему.
Составь список понравившихся тем, ранжируй его по степени сложности и интересности. Выбери тему из первой тройки.

ПОНЕДЕЛЬНИК 26.09

ВТОРНИК 27.09

СРЕДА 28.09

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 29.09

■ ПЯТНИЦА 30.10

■ СУББОТА 01.10

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____



ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа

ПОНЕДЕЛЬНИК 03.10

ВТОРНИК 04.10

СРЕДА 05.10

Придумываем звучное название

Из темы сразу должно быть понятно, о чём твоя работа. Поэтому поразмышляй над тем, каким должен быть конечный результат всего интеллектуального труда. Здорово, если название будет отсылать к этому результату: "Кормушка для птиц" или "Почему молоко убежало: управляемое пенообразование при кипении молока".

Учти, что формулировка темы в ходе работы может изменяться.

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 06.10

■ ПЯТНИЦА 07.10

■ СУББОТА 08.10

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____

Ещё не определился с темой своего будущего проекта или исследования? Возможно, названия работ участников конференции МАНИТ прошлых лет помогут тебе придумать тему по душе. Вот темы интересных исследовательских работ:

1. Кефир на полках магазинов нашего города: польза для организма или вред?
2. Мужчина и женщина в языковой картине мира (на материале русской фразеологии)
3. Тексты современных песен: поэзия или антипоэзия?
4. Имена, популярные на Вятке в разные эпохи
5. Существуют ли подземные ходы на Вятке?
6. Деревянная резьба на домах города Кирова
7. Тормозной путь на дороге в разных условиях движения
8. Влияние аэробных нагрузок на выносливость и дыхательную систему подростка
9. Зависимость концентрации внимания от шума
10. Что говорит о человеке почерк?





ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа

ПОНЕДЕЛЬНИК 17.10

ВТОРНИК 18.10

СРЕДА 19.10

Что такое "гипотеза"?

Гипотеза – отправная точка исследования. Гипотеза – это предполагаемый ответ на ключевой вопрос. Формулируя гипотезу, подумай, как её можно проверить, какие эксперименты провести для доказательства. Важно: в гипотезах не должно быть очевидных фактов! Знай, что опровержение гипотезы – это тоже успешное выполнение работы.

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 20.10

■ ПЯТНИЦА 21.10

■ СУББОТА 22.10

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____



ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа

ПОНЕДЕЛЬНИК 24.10

ВТОРНИК 25.10

СРЕДА 26.10

Что такое "цель" и "задачи" проекта или исследования?

Цель всегда связана с конечным результатом работы, которую ты собираешься проводить. Для кого-то целью станет обоснованный выбор материала для спортивной одежды или выяснение, почему молоко из кастрюли периодически убегает.
Задачи же – это пункты плана на пути к достижению цели.

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 27.10

■ ПЯТНИЦА 28.10

■ СУББОТА 29.10

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____



ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа

ПОНЕДЕЛЬНИК 31.10

ВТОРНИК 01.11

СРЕДА 02.11

Создаём скелет работы

Чтобы достичь желаемого результата, нужно продумать, как будет строиться вся работа, то есть понять её логику. Для наглядности удобно базовую информацию сложить в схему (карту).
Используй для этого лист бумаги, облачный диск или папку на компьютере.
Помни, что тема, цель и задачи должны быть взаимосвязаны. Обязательно запиши план работы, сроки выполнения каждого этапа.

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 03.11

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				

■ ПЯТНИЦА 04.11

1				
2				
3				
4				
5				
6				

■ СУББОТА 05.11

1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____



ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа

ПОНЕДЕЛЬНИК 07.11

ВТОРНИК 08.11

СРЕДА 09.11

Погружаемся в тему

Изучая проблематику будущего проекта, важно понять, какие решения уже существуют, оценить их эффективность. Любое исследование опирается на известную уже теорию по выбранной теме. Чем больше информации удастся собрать, тем основательнее получится работа. Твой научный руководитель или наставник поможет с выбором источников: посоветует интернет-ресурсы, учебники, статьи из журналов.

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 10.11

■ ПЯТНИЦА 11.11

■ СУББОТА 12.11

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____



ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа

ПОНЕДЕЛЬНИК 14.11

ВТОРНИК 15.11

СРЕДА 16.11

Развиваем навык информационного поиска

Чтобы найти информацию, задай себе побольше вопросов по теме проекта или исследования. Используй разнообразные источники для ответа на каждый вопрос. И ещё: обращай внимание на списки литературы, которые приводятся в конце статей или в учебниках после темы, здесь можно отобрать первоисточники.

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 17.11

■ ПЯТНИЦА 18.11

■ СУББОТА 19.11

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____

Перерыв в учёбе – подарок для любого ребёнка. А для нас – ещё одна возможность, чтобы утолить свой познавательный «голод». Читай, смотри, слушай полезные подкасты, встречайся с людьми, наблюдай. Собирать материалы для проекта или исследования, кстати, можно не только из дома. Попробуй снарядиться в библиотеку: работа за дубовым столом в сокровищнице знаний настраивает на нужный лад.

В ноябре заканчивается подготовительный этап вашей проектно-исследовательской деятельности. Время подвести промежуточные итоги интеллектуального труда.

Всем участникам МАНиТ (1–10-е классы) до 30 ноября 2022 года необходимо заполнить паспорт проектной идеи, если вы выполняете проект, и план-проспект, если вы проводите исследование.

Советуем предварительно ознакомиться с содержанием этих документов, оформить черновик, исправить недочёты и лишь потом отправить его на экспертизу в комиссию МАНиТ.

План-проспект исследования

<https://forms.gle/bkbXbuhtV4JYDfoP8>



Паспорт проектной идеи

<https://forms.gle/soArgomeG2WPaNeB9>



Паспорт проектной идеи для классных коллективов (секция «Социальное проектирование», 5–8-е классы)

<https://forms.gle/ix58NimLuc9BNQym6>



Ссылки также есть на сайте школы в разделе «Проекты» и в положении о конференции





ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа

ПОНЕДЕЛЬНИК 28.11

ВТОРНИК 29.11

СРЕДА 30.11

Уважаем авторские права

Любая информация, добытая из книг или электронных ресурсов, которую ты будешь использовать в своей работе, должна быть помечена ссылкой на её автора. Это золотое правило исследователя.

Учи, что любая работа, поданная на защиту и оценку, проверяется на антиплагиат.

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 01.12

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				

■ ПЯТНИЦА 02.12

1				
2				
3				
4				
5				
6				

■ СУББОТА 03.12

1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____



ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа

Выбираем метод работы
Метод исследования – это способ (инструмент) достижения поставленной цели. В зависимости от особенностей темы выбирай соответствующие методы: теоретические (анализ, классификация, обобщение) и эмпирические (наблюдение, эксперимент, опрос, интервью).

ПОНЕДЕЛЬНИК 05.12

ВТОРНИК 06.12

СРЕДА 07.12

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 08.12

■ ПЯТНИЦА 09.12

■ СУББОТА 10.12

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____



ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа

ПОНЕДЕЛЬНИК 12.12

ВТОРНИК 13.12

СРЕДА 14.12

Выполняем практическую часть исследования

Познакомившись с теоретическим материалом по теме работы, приступай к практике: новые знания, полученные в ходе опытов, анкетирования, опросов, помогут подтвердить или опровергнуть гипотезу, ответить на ключевой вопрос исследования.
Не забудь зафиксировать ход и результаты экспериментов.

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 15.12

■ ПЯТНИЦА 16.12

■ СУББОТА 17.12

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____



ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа

ПОНЕДЕЛЬНИК 19.12

ВТОРНИК 20.12

СРЕДА 21.12

Мастерим продукт проекта

Практическая часть проекта – это создание продукта. Начни работу с изготовления макета. Поразмышляй о том, что можно усовершенствовать, какие технологии использовать, доработай. Имей в виду, что продуктом проекта может быть не только материальный объект, но и объект в письменном виде. Например, эссе, справочник, сценарий, художественное произведение и др.

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 22.12

■ ПЯТНИЦА 23.12

■ СУББОТА 24.12

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____



ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа

ПОНЕДЕЛЬНИК 26.12

ВТОРНИК 27.12

СРЕДА 28.12

Собираем плоды

Тщательно опиши то, что удалось установить или создать в ходе практической части работы. Подумай, как сделать эту информацию доступной для будущих читателей и зрителей. Может быть, стоит составить буклет, памятку или рассказать об исследовании или проекте на страничке в интернете?

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 29.12

■ ПЯТНИЦА 30.12

■ СУББОТА 31.12

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____

Продолжаем знакомиться с темами проектов и исследований школьников, которые получили максимальные баллы на конференции МАНиТ в 2022 году. Удивительные проектные работы!

1. Гражданская война и Вятский край: создание экскурсионного маршрута
2. Экскурсионные материалы для экологической тропы Филейского парка
3. Кубик Рубика – гимнастика для ума
4. Скетчбук «Электрические открытки»
5. Способы запоминания. Мнемотехника и игры
6. Архитектура Филейки. Вчера? Сегодня? Завтра?
7. Благоустройство и урбанизация парков города Кирова с сохранением исторического вида
8. Сборник инструкций по изготовлению самоделок «СПТ: самодельно-практический тренинг»
9. Познавательная анимация: СПТ – мотиватор
10. Портрет в разных стилях для украшения интерьера





ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа

ПОНЕДЕЛЬНИК 09.01

ВТОРНИК 10.01

СРЕДА 11.01

Наводим блеск
Время избавляться от недочётов! Подумай, нет ли логических несостыковок в твоей работе, соответствуют ли результаты проекта или исследования целям, которые ты ставил в самом начале, все ли пункты плана удалось реализовать.
Оцени свой продукт с эстетической точки зрения: он должен иметь законченный вид.

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 12.01

■ ПЯТНИЦА 13.01

■ СУББОТА 14.01

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____



ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа

ПОНЕДЕЛЬНИК 16.01

ВТОРНИК 17.01

СРЕДА 18.01

Пишем вывод

Ключевая часть всей работы – вывод. Ради него мы всё и затеяли, поэтому отнесись к этой части работы ответственно. Идеальный вывод должен содержать ответы на все вопросы, которыми ты задавался в ходе исследования или проекта.

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 19.01

■ ПЯТНИЦА 20.01

■ СУББОТА 21.01

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____



ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа

ПОНЕДЕЛЬНИК 23.01

ВТОРНИК 24.01

СРЕДА 25.01

Проектно-исследовательская деятельность

Когда дан ответ на ключевой вопрос исследования, часто появляется проектная задача, которую можно реализовать. Например, издать сборник, напечатать буклеты, памятки. Вместе с тем в каждом проекте есть доля исследования, поиск неизвестного, открытие новых знаний.

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 26.01

■ ПЯТНИЦА 27.01

■ СУББОТА 28.01

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____



ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа

ПОНЕДЕЛЬНИК 30.01

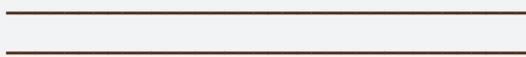
ВТОРНИК 31.01

СРЕДА 01.02

Ошибки при оформлении работы

Покажи готовый текст своему научному руководителю, наставнику, и он подскажет тебе, что следует изменить. Помни, что графики и иллюстрации нужно помещать в приложения к работе, что точки после заголовков не ставятся, что все цитаты заключаются в кавычки – заимствование без указания авторства запрещается.

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 02.02

■ ПЯТНИЦА 03.02

■ СУББОТА 04.02

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____



ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа

ПОНЕДЕЛЬНИК 06.02

ВТОРНИК 07.02

СРЕДА 08.02

Презентация интеллектуального труда

Пришла пора рассказать о своём проекте всему миру! Для этого нужно подготовить интересную презентацию выступления. Удобно для проекта выстроить её так: тема → проблема → цель → результат (готовый продукт) → апробация → выводы. А для исследования – тема → цель → гипотеза → результаты практической части → выводы.

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 09.02

■ ПЯТНИЦА 10.02

■ СУББОТА 11.02

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____



ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа

ПОНЕДЕЛЬНИК 13.02

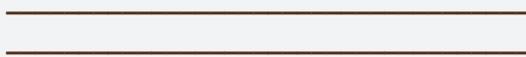
ВТОРНИК 14.02

СРЕДА 15.02

“Один слайд – одна мысль”

Оформляя презентацию, держи в голове три правила. Первое: все слайды должны быть выполнены в едином стиле (одинаковый фон, шрифт, размер подзаголовков и основного текста). Второе: на слайдах должно быть мало текста и он должен быть крупным. Третье: на одном слайде должна быть выражена только одна мысль.

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 16.02

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				

■ ПЯТНИЦА 17.02

1				
2				
3				
4				
5				
6				

■ СУББОТА 18.02

1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____

НАКАНУНЕ ВАЖНОГО СТАРТА

Российский хоккеист А. Овечкин отмечает: «Крайне важно не перегореть перед серьёзной встречей, и если эмоций слишком много, то лучше отвлечься – сходить в кино, встретиться с друзьями, как-то переключиться на другие мысли». Это залог его успеха.

Советы по преодолению волнения:

- Волнение перед выступлением всегда сопровождается выбросом адреналина, который бушует внутри и не даёт нам сосредоточиться. Важно дать ему выход.
- Перед выступлением «разогрейтесь» – сделайте глубокие вдохи и выдохи, чтобы кислород попадал в мозг и ваше тело расслаблялось, попейте, выполните несколько физических упражнений, например, просто присядьте, поднимитесь и спуститесь по лестнице, встаньте на носочки, походите медленно по классу.
- Используйте позитивную визуализацию. Когда мы представляем в уме положительный результат наших действий, скорее всего, так и будет. Вечером перед выступлением, дома, сидя в кресле с закрытыми глазами, мысленно проиграйте весь процесс вашего доклада, спланируйте сценарий. Представьте, как собираются слушатели, как вы проходите к месту выступления, в какую позу встаёте, как начинаете... Главное, постарайтесь почувствовать радость от того, что всё пройдёт успешно.
- Нарбатывайте опыт выступлений: больше и чаще выступайте, задавайте вопросы, вступайте в коллективные дискуссии – и тогда вы будете получать удовольствие от общения с аудиторией, от публичного представления результатов вашего труда.





ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа

Оформление и печать
Представленные на защиту информационные материалы создают впечатление о качестве
твоей деятельности. Внимательно всё проверь, исправь недочёты и распечатай.

ПОНЕДЕЛЬНИК 27.02

ВТОРНИК 28.02

СРЕДА 01.03

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 02.03

■ ПЯТНИЦА 03.03

■ СУББОТА 04.03

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____



ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа

ПОНЕДЕЛЬНИК 06.03

ВТОРНИК 07.03

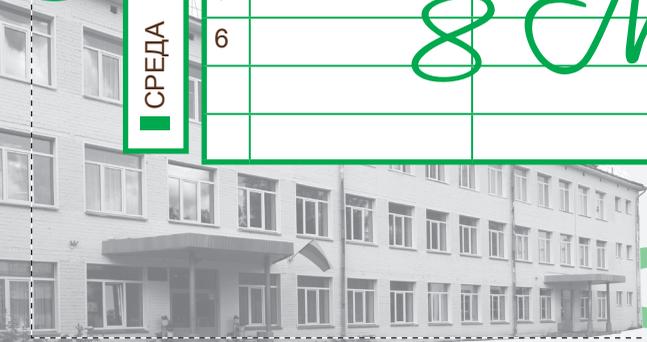
СРЕДА 08.03

Выступление перед аудиторией

Все люди волнуются перед ответственным моментом. Это нормально. Проверенный способ, как побороть волнение, – продумать своё выступление до мелочей. Если ты напишешь сценарий презентации, опираясь на критерии оценки исследовательских или проектных работ, то всё пройдёт как по маслу.

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

С праздником
8 Марта!!!



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 09.03

■ ПЯТНИЦА 10.03

■ СУББОТА 11.03

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____



ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа

ПОНЕДЕЛЬНИК 13.03

ВТОРНИК 14.03

СРЕДА 15.03

Представление готового продукта

Проектная деятельность предполагает, что цель её достигнута, когда создан и представлен готовый продукт. В этом, кстати, отличие исследования от проекта. Поэтому не забудь принести на публичную защиту то, что стало результатом твоего интеллектуального труда, – будь то макет, инфографика или буклет.

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 16.03

■ ПЯТНИЦА 17.03

■ СУББОТА 18.03

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____



ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа

ПОНЕДЕЛЬНИК 20.03

ВТОРНИК 21.03

СРЕДА 22.03

Публичная защита

Репетируй своё выступление вслух, сначала перед самим собой, потом перед родителями или товарищами. Следи за таймингом, проработай возможные вопросы и ответы на них. Не читай со слайдов презентации: если волнуешься о том, что забудешь текст, распечатай его на листе бумаги.

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 23.03

■ ПЯТНИЦА 24.03

■ СУББОТА 25.03

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____



ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа

День публичной защиты

Приходи на презентацию своего проекта или исследования как на праздник, получай удовольствие от того, что принимаешь участие в съезде лучших умов школы. Помни, что публичная защита играет ключевую роль при оценке всего интеллектуального труда.

ПОНЕДЕЛЬНИК 27.03

ВТОРНИК 28.03

СРЕДА 29.03

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 30.03

■ ПЯТНИЦА 31.03

■ СУББОТА 01.04

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____



ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа

ПОНЕДЕЛЬНИК 03.04

ВТОРНИК 04.04

СРЕДА 05.04

Горечь победы и сладость поражения

Эксперты МАНиТ высказали своё мнение, объявили оценки и определили победителей. К счастью, это не конец. Всем известно, что диплом победителя не освобождает от дальнейшей работы, а проигрыш не означает, что в будущих соревнованиях не будет победы.

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 06.04

■ ПЯТНИЦА 07.04

■ СУББОТА 08.04

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____

Каникулы – отличный шанс стать лучше. Советский автор теории решения изобретательских задач Генрих Альтшуллер может помочь в этом. Он формулирует важнейшие качества зрелой личности. Обводи те, которыми уже обладаешь!

1. Способность правильно ставить цель.
2. Способность создавать реальные рабочие планы.
3. Способность к непрерывному самоконтролю.
4. Высокая работоспособность в течение дня.
5. Умение работать «в поле», решать задачи «здесь и сейчас».
6. Умение достойно принимать критику или анализировать её.



www.altshuller.ru





ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа

ПОНЕДЕЛЬНИК 17.04

ВТОРНИК 18.04

СРЕДА 19.04

Рефлексия

Оглянись назад: какую сложную дорогу удалось осилить. Сделай выводы о том, что получилось за месяцы работы над исследованием или проектом, а что оказалось серьезной преградой; что помогло достичь результата, кто оказал в этом существенную поддержку.
Поблагодари помощников за совместный труд!

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 20.04

■ ПЯТНИЦА 21.04

■ СУББОТА 22.04

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____



ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа

ПОНЕДЕЛЬНИК 24.04

ВТОРНИК 25.04

СРЕДА 26.04

Закрываем проект

Тебе удалось всё, что было запланировано! Пора завершить эту работу: сложить в портфолио сертификаты, дипломы, добавить в семейный архив фотографии с подготовки проекта или исследования и публичной защиты.

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 27.04

■ ПЯТНИЦА 28.04

■ СУББОТА 29.04

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____



ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа

Открываем широкие горизонты
Благодаря проведённому тобой исследованию или проекту мир науки стал на шаг ближе к тому, чтобы познать всё без исключения. Но стоит ли останавливаться на достигнутом? Посмотри вперёд, обсуди идеи новых проектов, наметь план будущих действий.

ПОНЕДЕЛЬНИК 01.05

ВТОРНИК 02.05

СРЕДА 03.05

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 04.05

■ ПЯТНИЦА 05.05

■ СУББОТА 06.05

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____



ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа



*Случайные открытия делают только подготовленные умы.
Блез Паскаль – выдающийся французский математик,
механик, физик, литератор и философ.*

ПОНЕДЕЛЬНИК 08.05

ВТОРНИК 09.05

СРЕДА 10.05

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 11.05

■ ПЯТНИЦА 12.05

■ СУББОТА 13.05

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____



ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа



*Как можно познать самого себя? Только в действии, но никак не в созерцании.
Старайся выполнять свой долг, и ты сразу узнаешь, что у тебя за душой.
Иоганн Вольфганг фон Гёте –
немецкий поэт, драматург, учёный, государственный деятель.*

ПОНЕДЕЛЬНИК 15.05

ВТОРНИК 16.05

СРЕДА 17.05

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 18.05

■ ПЯТНИЦА 19.05

■ СУББОТА 20.05

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____



ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа



*Кто усовершенствовался, тот не может верить тому, чтобы это
усовершенствование кончилось.
Лев Николаевич Толстой – великий русский писатель.*

ПОНЕДЕЛЬНИК 22.05

ВТОРНИК 23.05

СРЕДА 24.05

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



Дни
и
числа

■ ЧЕТВЕРГ 25.05

■ ПЯТНИЦА 26.05

■ СУББОТА 27.05

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____



ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни
и
числа

ПОНЕДЕЛЬНИК 29.05

ВТОРНИК 30.05

№	Предметы	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
1				
2				
3				
4				
5				
6				



МАРШРУТ БЕЗОПАСНОГО ПУТИ В ШКОЛУ



ЧЕК-ЛИСТ (англ. контрольный лист)

Чек-лист – это перечень пошаговых действий, следование которым приближает тебя к поставленной цели. Эта страница школьного дневника предназначена для того, чтобы облегчить твою работу по выполнению проекта или проведению исследования. Двигайся по намеченному плану шаг за шагом, отмечай на этой странице этапы, которые ты уже успешно освоил(-а).

В проекте я

- Заполнил(а) и отправил(а) на экспертизу Паспорт проектной идеи
- Выполнил(а) практическую часть работы: изготовил(а) продукт проекта, провел(а) его апробацию
- Написал(а) выводы с опорой на цели и задачи проекта
- Выполнил(а) анализ всей работы, исправил(а) недочёты (при необходимости)
- Подготовился(ась) к публичному представлению результатов проекта
- Презентовал(а) свой продукт на секции конференции
- Выполнил(а) рефлексию, поблагодарил(а) помощников
- Наметил(а) идеи нового проекта/исследования

В исследовании я

- Заполнил(а) и отправил(а) на экспертизу План-проспект исследования
- Выполнил(а) практическую часть работы: проверил(а) гипотезу
- Написал(а) выводы с опорой на цели и задачи исследования
- Выполнил(а) анализ всей работы, исправил(а) недочёты (при необходимости)
- Подготовился(ась) к публичному представлению результатов исследования
- Презентовал(а) результаты работы на секции конференции
- Выполнил(а) рефлексию, поблагодарил(а) помощников
- Наметил(а) идеи нового проекта/исследования

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Предмет	I триместр		II триместр		III триместр		Годовая	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Логика								
2	Математика Алгебра								
3	Геометрия								
4	Русский язык Родной русский язык								
5	Литература Русская родная литература Литературное чтение								
6	История Всеобщая история								
7	Обществознание								
8	Английский язык								
9	Немецкий язык								
10	Информатика								
11	Окружающий мир Естествознание								
12	Астрономия								
13	Физика								
14	Химия								
15	Биология								
16	Физическая культура								
17	ОБЖ								
18	География								
19	Музыка								
20	Изобразительное искусство								
21	Технология								
22	Индивидуальный проект								
Подпись классного руководителя									
Подпись родителей									



ПОЛОЖЕНИЕ О XIV ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУКИ И ТВОРЧЕСТВА»

Настоящее Положение определяет цели и задачи Школьной научно-практической конференции «Малая Академия Науки и Творчества», порядок её организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

Школьная научно-практическая конференция «Малая Академия Науки и Творчества» (далее – Конференция) проводится для обучающихся МБОУ СОШ № 56 города Кирова и направлена на формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов учебного исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

2. Цель и задачи Конференции

Цель: создание условий, способствующих формированию и развитию компетенций и компетентностей в учебно-исследовательской и проектной деятельности, успешной социализации обучающихся через проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- активизация творческой, интеллектуальной инициативы обучающихся;
- овладение приёмами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование у обучающихся навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- выявление и поддержка одарённых детей, стимулирование их к творчеству и исследовательской работе;
- содействие формированию у обучающихся научной картины мира;
- общественное признание результатов ученической исследовательской и проектной деятельности.

3. Порядок и организация проведения Конференции

3.1. В Конференции могут принимать участие обучающиеся 1–11-х классов МБОУ СОШ № 56 города Кирова, представившие свои проекты или исследовательские работы.

3.2. К участию в Конференции допускаются как индивидуальные участники, так и группы авторов, классные коллективы.

3.3. Публичное представление работ XIV школьной научно-практической конференции «Малая Академия Науки и Творчества» предполагает возможность использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.4. Процедура защиты состоит из двух частей.

В первой части обучающийся представляет концептуальные основы своей работы в виде плана-проспекта для учебного исследования или паспорта проектной идеи для проекта, **вторая часть** – публичное представление результатов **практической** части.

Материалы первой части защиты представляются в электронном виде в общую форму сбора данных. Доступ осуществляется с официального сайта школы или со страницы дневника по QR-коду.

Перед публичной защитой весь текст работы представляется в электронном виде для проверки на авторство, а также в бумажном виде для работы экспертов на Конференции.

3.4.1. Первая часть.

Для подведения предварительных итогов проектной/исследовательской деятельности обучающимся **до 30 ноября необходимо заполнить:**

- для проектов – электронный **паспорт проектной идеи** (приложение 1);
- для учебных исследований – **план-проспект исследования** (приложение 2);
- для коллективных **социальных проектов (5–8-е классы)** – паспорт проектной идеи (приложение 3).

Доступ к указанным документам для заполнения осуществляется по ссылке на сайте школы или с помощью QR-кода на неделе октябрьских каникул на страницах дневника.

3.4.2. Электронная регистрация на публичную часть Конференции для индивидуальных участников и малых групп **обучающихся 1–8-х классов** осуществляется с сайта школы в период со **2 по 7 марта 2023 года**.

3.4.3. Публичная защита работ Конференции проводится в период с **13 марта по 14 апреля 2023 года:**

- публичное представление работ **индивидуальными участниками и малыми группами** обучающихся 1–4-х классов состоится с **13 по 17 марта 2023 года;**
- **защита итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9-х классов** состоится с **20 по 25 марта 2023 года;**
- защита коллективных проектов 5–8-х классов в рамках секции «Социальное проектирование» – с **27 по 31 марта 2023 года;**
- **защита индивидуальных проектов обучающимися 10-х классов** состоится с **10 апреля по 14 апреля 2023 года;**

3.4.4. Для участия во второй части Конференции за неделю до сроков публичной защиты необходимо направить в экспертную комиссию на электронный адрес: manit56@mail.ru работу для проверки в системе «Антиплагиат». Процент заимствований не должен превышать 30%. Материалы, представленные на Конференцию, должны быть авторскими, то есть разработанными непосредственно участниками Конференции. Работа в бумажном варианте представляется на защиту.

3.5. Поступление работ на Конференцию расценивается как согласие автора(-ов) и их руководителей на обработку персональных данных (фамилия, имя, отчество, класс, электронный адрес, результаты Конференции). Письменное согласие на обработку персональных данных, разрешённых для распространения МБОУ СОШ № 56 города Кирова, на возможную полную или частичную публикацию работы с соблюдением авторских прав субъект персональных данных представляет в день Конференции (приложение 4).

3.6. Материалы участников, представленные на Конференцию, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, поданные после указанного срока или не отвечающие требованиям к оформлению документов, представляемых в организационный комитет для участия в Конференции, в Конференции не участвуют.

3.7. Направления работы Конференции: естественнонаучное, инженерное, социальное, общественно-научное (история, краеведение и др.), здоровье и человек, гуманитарное направление (языкознание, литературоведение, литературное творчество), мир моих увлечений (мир спорта, искусства и т.д.).

3.8. Название секций корректируется в зависимости от тематики представленных на Конференцию работ.

3.9. Обучающимся 5, 6, 7, 8-х классов предоставляется возможность представить результаты реализации коллективных проектов в рамках секции «Социальное проектирование».

3.10. Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту результатов работы (продолжительностью 5 минут) и дискуссию (до 3 минут). На публичную защиту не требуется выносить теоретические положения работы (они оформлены и высланы до 30 ноября), необходимо представить итоговые продукты проекта или результаты учебных исследований.

4. Руководство Конференцией

4.1. Общее руководство Конференцией осуществляет оргкомитет, в состав которого входит администрация МБОУ СОШ № 56 города Кирова.

4.2. Оргкомитет координирует работу по подготовке и проведению Конференции.

4.3. На секциях Конференции работают Экспертные комиссии, состоящие не менее чем из 3 человек. В состав экспертной комиссии входят педагоги МБОУ СОШ № 56 города Кирова и независимые эксперты.

4.4. Экспертная комиссия Конференции осуществляет следующие функции:

- проводит оценку работ участников, представленных на Конференцию;
- подводит итоги Конференции и определяет её победителей и призёров.

4.5. В состав экспертной комиссии не могут входить учителя – руководители обучающихся, которые представляют свои авторские работы на Конференции.

4.6. Оценки экспертной комиссии не разглашаются.

5. Подведение итогов Конференции и награждение победителей и призёров

5.1. Итоги Конференции подводятся в каждой секции отдельно.

5.2. Каждый эксперт во время публичной защиты работы заполняет лист оценки. Баллы по каждому участнику Конференции суммируются, по наибольшей сумме баллов определяются Победитель и Призёры. Все решения экспертных групп протоколируются, подписываются, утверждаются председателями экспертных комиссий, являются окончательными.

5.3. Всем участникам Конференции выдаётся сертификат участника. Победители (I место) и призёры Конференции (II, III места) награждаются дипломами, грамотами.

5.4. Обучающиеся 9-х классов по результатам Конференции получают «зачёт/незачёт», что является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов обучения в основной школе.

5.5. Обучающиеся 10-х классов по результатам защиты индивидуального проекта получают оценку, которая отражает сформированность личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в средней школе.

5.6. По итоговым результатам Конференции апелляции не принимаются.

6. Критерии оценки работ учащихся

Оценка эффективности проекта производится на основании принятых в МБОУ СОШ № 56 города Кирова критериев.
Критерии оценки учебного исследования и шкала перевода – приложение 5.
Критерии оценки проекта и шкала перевода – приложение 6.

7. Требования к работе

7.1. Структура работы:

- титульный лист (с названием темы, данными об авторе и научном руководителе/наставнике);
- содержание (оглавление);
- ВВЕДЕНИЕ (обоснование темы, цели и задачи исследования);
- ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (обычно 2-3 главы);
- 1. Полное наименование главы (теоретическая часть);
- 2. Полное наименование главы (практическая часть);
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ (с результатами и выводами);
- СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ;
- приложения.

7.2. Технические требования к оформлению работ на Конференцию

7.3. Требования к оформлению тезисов на Конференцию

- Тезисы работы содержат наиболее важные сведения: цель, задачи, актуальность, результаты работы, их оценку, выводы и оформляются в формате статьи.
- Тезисы оформляются в документе совместного редактирования (шрифт Arial, размер шрифта – 14-й кегль) по указанным ниже ссылкам:

Тезисы учебных исследований

<https://clck.ru/WeFvX>



Тезисы проектных работ

<https://clck.ru/WeG39>



- Объем тезисов не должен превышать 2 страниц, без списка литературы и приложений.
- Тезисы печатаются в алфавитном порядке авторов, согласно шаблону: тема проекта, автор/ы, руководитель/и, ниже текст тезисов.
- Тезисы работ Конференции публикуются по решению оргкомитета в печатном сборнике или размещаются на электронных ресурсах МБОУ СОШ № 56 города Кирова.

7.5. Требования к оформлению аннотации на Конференцию

Аннотация должна отражать суть исследования или проекта, содержать актуальность, цель, основные результаты работы, кому предназначается и кому будет полезна работа (не более 600 знаков без пробелов). Аннотация предваряет тезисы работы (см. ссылки выше).

Список приложений

Приложение 1. Паспорт проектной идеи.

Приложение 2. План-проспект исследования.

Приложение 3. Паспорт проектной идеи, 5–8-е классы.

Приложение 4. Согласие на обработку персональных данных, разрешённых для распространения.

Приложение 5. Критерии оценки учебного исследования и шкала перевода.

Приложение 6. Критерии оценки проекта и шкала перевода.

Приложение 7. Образец оформления титульного листа.

Полный текст положения о Конференции можно посмотреть на официальном сайте школы в разделе «Проекты».

ГИМН ШКОЛЫ

От центра в стороне
Стояла наша школа.
Плыл детства голубок
В заоблачных мирах.
По праздникам у нас
Включалась радиола
И танцевали мы
На школьных вечерах.

Школа, ты не старишься,
Никогда не старишься,
И шумят под окнами
Те же тополя.
Вечной дружбой связаны
Школьные товарищи
И учителя.

В музей или кино
Ходили мы всем классом,
И чья-нибудь беда
Была для всех бедой.
Любой из нас не зря
Друзьям с восторгом клялся,
Что школу позабыть
Не сможет никогда.

Школа, ты не старишься,
Никогда не старишься,
И шумят под окнами
Те же тополя.
Вечной дружбой связаны
Школьные товарищи
И учителя.

С ошибками порой
Диктанты мы писали.
И формул чехарда
Давалась нам с трудом,
Но только мы тогда
Ещё не знали сами,
Что детство вспомнить
Захочется потом.



Авторы-составители: Н.В. Брендина, В. Княжев

ООО «Кировская областная типография». Зак. 1531. Тир. 1380. 2022 г.