Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 56» города Кирова

СПРАВКА

по итогам проведения ВПР в 4-х классах в 2020 – 2021 уч. году

**Цель анализа** – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей.

В ВПР-*2021* приняли участие 98*%* школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников МБОУ СОШ № 56

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Ф. И. О.**  **учителя** | **оценки** | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 «А» | Шамова Л. В. | 3 | 19 | 5 | 0 |
| 4 «Б» | Удалова Т. Л. | 11 | 15 | 1 | 0 |
| 4 «В» | Караваева Л. В. | 13 | 12 | 3 | 0 |
| 4 «Г» | Шустова О. С. | 8 | 13 | 6 | 0 |
| 4 «Д» | Будина М. А. | 4 | 22 | 2 | 0 |
| Итог: |  | 39 | 81 | 17 | 0 |
| МБОУ СОШ № 56 |  | 28,47% | 59,12% | 12,41% | 0% |
| город Киров |  | 25,1% | 50,11% | 21,98% | 2,82% |
| Средний  балл | МБОУ СОШ  № 56 – **4,16** | город  Киров – **3,97** | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во учащихся** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 10 | 7,3 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 89 | 64,96 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 38 | 27,74 |
| **Всего:** | 137 | 100 |

 Задания первой части были направлены  на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями.

Типичные ошибки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Типичные ошибки | Возможные причины |
| 10 | Подбор синонимов к данному слову | Недостаток умения подбирать синонимы к данному слову |
| 12.1 | Формы имён существительных | Недостаток умения определять формы имён существительных |
| 13.1 | Формы имён прилагательных | Недостаток умения определять формы имён прилагательных |

Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Текст», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова», «Синонимы», «Части речи».

**Рекомендовано:**

* Учителям 4-5 классов организовать повторение с учётом тем, вызвавших у обучающихся наибольшие затруднения.
* Учителям начальных классов следует использовать материал из различных источников информации, для анализа важно отбирать тексты разных стилей, родов и жанров, особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.
* Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
* Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
* Предусмотреть выполнение различных упражнений на отработку умения определять основную мысль текста на уроках русского языка и литературного чтения.
* Усилить работу по расширению лексикона за счет усвоения новых слов

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Ф. И. О.**  **учителя** | **оценки** | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 «А» | Шамова Л. В. | 13 | 9 | 5 | 0 |
| 4 «Б» | Удалова Т. Л. | 16 | 11 | 0 | 0 |
| 4 «В» | Караваева Л. В. | 15 | 11 | 2 | 0 |
| 4 «Г» | Шустова О. С. | 13 | 13 | 3 | 0 |
| 4 «Д» | Будина М. А. | 15 | 9 | 4 | 0 |
| Итог: |  | 72 | 53 | 14 | 0 |
| МБОУ СОШ № 56 |  | 51,43% | 37,86% | 10,71% | 0% |
| город Киров |  | 47,14% | 39,39% | 12,25% | 1,22% |
| Средний  балл | МБОУ СОШ  № 56 - **4,40** | город  Киров - **4,32** | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во учащихся** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 11 | 7,86 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 76 | 54,29 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 53 | 37,86 |
| **Всего:** | 140 | 100 |

Обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали  высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако были выявлено, что отдельные задания требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Например: умение решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, планировать ход решения задачи.

**Рекомендовано:**

* Учителям 4-х классов рассматривать несколько способов решения задач с использованием   схематичного  изображения условия. Конкретизировать составные части задачи   с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать  постановке вопроса задачи.
* Учителям начальных классов обратить особое внимание на решение задач с основами логического мышления, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Ф. И. О.**  **учителя** | **оценки** | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 «А» | Шамова Л. В. | 11 | 15 | 1 | 0 |
| 4 «Б» | Удалова Т. Л. | 14 | 14 | 0 | 0 |
| 4 «В» | Караваева Л. В. | 22 | 6 | 0 | 0 |
| 4 «Г» | Шустова О. С. | 22 | 6 | 1 | 0 |
| 4 «Д» | Будина М. А. | 7 | 19 | 2 | 0 |
| Итог: |  | 76 | 60 | 4 | 0 |
| МБОУ СОШ № 56 |  | 54,29% | 42,86% | 2,86% | 0% |
| город Киров |  | 31,53% | 56,47% | 11,74% | 0,26% |
| Средний  балл | МБОУ СОШ  № 56 – **4,51** | город  Киров – **4,19** | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во учащихся** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 20 | 14,29 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 73 | 52,14 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 47 | 33,57 |
| **Всего:** | 140 | 100 |

Анализируя выполнение заданий, можно сделать вывод, что обучающимися хорошо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь».

Однако отмечены недостатки: умение распознавать природные зоны, а так же недостаток знания полных названий музеев своего региона. Большая часть обучающихся приводят рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

**Рекомендовано:**

* Учителям начальных классов обратить особое внимание на уроках окружающего мира на проведение практических работ, проведение опытов и использование лабораторного оборудования.
* Уделять больше внимание краеведению.

**Общие выводы**

1. Проанализировать полученные данные с целью улучшения предметных и метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2. В работе с обучающимися «группы риска» особое внимание следует обратить на формирование мотивации к обучению, на развитие интереса к изучению предметов «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», на применение индивидуального подхода к каждому ученику с целью развития его индивидуальных способностей, а также с целью совершенствования базовых знаний и умений по русскому языку, математике и окружающему миру.

3. В работе с обучающимися, продемонстрировавшими высокий уровень достижения планируемых предметных и метапредметных результатов обучения, применять дифференцированный подход с целью развития их познавательного интереса к изучению русского языка, математики и окружающего мира на следующем уровне образования.

4. На уроках русского языка, математики, окружающего мира в работе с младшими школьниками необходимо использовать разнообразные формулировки заданий и упражнений, чтобы избежать шаблонности в мышлении обучающихся. Обращаться к формулировкам заданий всероссийских проверочных работ.

5. На уроках русского языка, математики, окружающего мира в работе с младшими школьниками необходимо осуществлять повторение ранее изученного материала.

6. На уроках русского языка включать задания на отработку умения использовать данную информацию, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

7. На уроках русского языка активно включать учащихся в поиск орфограмм в каждом слове, выделяя и комментируя их при написании отдельных слов, словосочетаний и предложений.

8. На уроках русского языка активно включать учеников в выполнение различных видов грамматического разбора слов и предложений (фонетического, морфологического, морфемного, синтаксического).

9. На уроках русского языка развивать связную письменную речь обучающихся при помощи следующих видов заданий: прочитай текст, определи правильный порядок предложений в этом тексте, выдели главную мысль, письменно составь план текста, поставь вопросы к тексту, придумай свой текст на заданную тему и другие.

10. На уроках русского языка включать задания на отработку умения распознавать по грамматическим признакам части речи и умения определять грамматические признаки данных частей речи. Например, найти и выписать из предложения слово, которое имеет следующую характеристику: имя прилагательное, качественное, полная форма, Р. п., ед. ч., м. р.; из предложенного перечня слов выписать существительные м. (ж., ср) рода.

11. На уроках математики при изучении величин (длина, масса, время, площадь) включать практикоориентированные задания, связанные с измерением и преобразованием величин. 12. На уроках математики с целью повышения качества владения обучающимися основами логического и алгоритмического мышления целесообразно знакомить обучающихся со способами решения логических задач.

13. На уроках окружающего мира организовывать наблюдение за объектами и явлениями природы.

14. На уроках окружающего мира необходимо активно использовать разные виды карт, в том числе и географическую, привлекая младших школьников к ориентации в картах, умению находить и показывать элементарную информацию.

15. Использование предложенных рекомендаций позволит повысить качество достижения предметных и метапредметных планируемых освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Ознакомлены:

Завкафедрой: С. В. Лубнина

28.06.2021