



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ СОШ №56 города  
Кирова: \_\_\_\_\_ Е.А. Пушкарёва

Приказ № 66/од  
«04» сентября 2024г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о XVI школьной научно-практической конференции**  
**«Малая Академия Науки и Творчества»**

Настоящее Положение определяет цели и задачи Школьной научно-практической конференции «Малая Академия Науки и Творчества», порядок её организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

**1. Общие положения**

Школьная научно-практическая конференция «Малая Академия Науки и Творчества», далее Конференция, проводится для обучающихся МБОУ СОШ №56 города Кирова и направлена на формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

**2. Цель и задачи Конференции**

**Цель:** Создание условий, способствующих формированию и развитию компетенций и компетентностей в учебно-исследовательской и проектной деятельности, успешной социализации обучающихся через проектно-исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

1. Активизация творческой, интеллектуальной инициативы обучающихся.
2. Овладение приёмами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности.
3. Формирование у обучающихся навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности.

4. Выявление и поддержка одаренных детей, стимулирование их к творчеству и исследовательской работе.
5. Содействие формированию у обучающихся научной картины мира.
6. Общественное признание результатов ученической исследовательской деятельности.

#### **Направления работы конференции:**

- естественнонаучное (наука, природа),
- инженерное (технологии и компьютеры, урбанистика),
- социальное (общество и человек, безопасность, финансы, волонтерство, предпринимательство),
- общественно-научное (история, краеведение, память, образование),
- здоровье и человек (здоровье, путешествия и туризм),
- гуманитарное направление (языкознание, литературоведение, литературное творчество, медиа),
- мир моих увлечений (мир спорта, искусства, творчества, культура)

### **3. Порядок и организация проведения Конференции**

**3.1.** В Конференции могут принимать участие обучающиеся 1 – 11 классов МБОУ СОШ №56 города Кирова, предоставившие свои проекты или исследовательские работы.

**3.2.** К участию в Конференции допускаются как индивидуальные участники, так и группы авторов, классные коллективы.

**3.3.** Наставничество и руководство проектной и исследовательской деятельностью

**3.3.1.** Коллективы обучающихся 5-8 классов разрабатывают социальный проект под руководством классного руководителя.

**3.3.2.** Обучающиеся 9 классов выполняют проектную или исследовательскую работу под руководством наставника из числа педагогов МБОУ СОШ № 56 города Кирова. До 23.09.2024 обучающиеся заполняют форму сбора сведений о руководителе и предварительной теме проекта: <https://clck.ru/3DMJYu> (Приложение 1)

**3.3.3.** Обучающиеся 10 классов проектируют под руководством учителя, который ведет предмет «Индивидуальный проект». Другие педагоги МБОУ СОШ № 56 города Кирова, при необходимости, могут добровольно сопровождать проектную деятельность обучающихся 10 классов, но только в качестве консультанта проекта.

**3.4.** Публичное представление работ XVI школьной научно-практической конференции «Малая Академия Науки и Творчества» предполагает возможность использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**3.5.** Процедура защиты на XVI школьной научно-практической конференции «Малая Академия Науки и Творчества» состоит из двух частей.

**В первой части** обучающийся представляет концептуальные основы своей работы в виде плана-проспекта для учебного исследования или паспорта проектной идеи для проекта, **вторая часть** – публичное представление результатов практической части.

Материалы первой части защиты предоставляются в электронном виде в общую форму сбора данных. Доступ осуществляется с официального сайта школы по ссылке или по QR-коду.

Перед публичной защитой весь текст работы предоставляется в электронном виде для проверки на авторство (<https://antiplagiat.ru/>), а также в бумажном виде для работы экспертов на Конференции.

**3.5.1.** Первая часть. Представление концептуальных основ работы:

Для подведения предварительных итогов проектной/исследовательской деятельности обучающимся до **30 ноября 2024 года** необходимо заполнить:

• Для проектов: электронный паспорт проектной идеи (Приложение 2): <https://clck.ru/3DMK66>

• Для учебных исследований: план-проспект исследования (Приложение 3): <https://clck.ru/3DMKB5>

Классные руководители 5-8 классов заполняют до 30 ноября 2024 года паспорт проектной идеи (Приложение 4) : <https://clck.ru/3DMU2g>

Паспорт проекта	План-проспект исследования	Паспорт социального проекта
		
<a href="https://clck.ru/3DMK66">https://clck.ru/3DMK66</a>	<a href="https://clck.ru/3DMKB5">https://clck.ru/3DMKB5</a>	<a href="https://clck.ru/3DMU2g">https://clck.ru/3DMU2g</a>

**3.5.2.** Вторая часть. Публичная защита работ Конференции проводится в период с 24 марта по 19 апреля 2025 года:

- публичное представление работ индивидуальными участниками и малыми группами обучающихся 1-4 классов состоится с 24 по 29 марта 2024 года;

- защита коллективных проектов 5-8 классов в рамках секции «Социальное проектирование» с 31 марта по 05 апреля 2025 года;

- защита итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9-х классов состоится с 07 по 12 апреля 2025 года;

- защита индивидуальных проектов обучающимися 10-х классов состоится с 14 по 19 апреля 2025 года;

**3.5.3.** Вторая часть. Участие в публичной защите. Для участия во второй части Конференции не позднее, чем за неделю до сроков публичной защиты необходимо направить работу в итоговом варианте в экспертную комиссию через форму <https://clck.ru/3DMKKG> (Приложение 5) в формате \*.PDF. Работа будет проверена в системе «Антиплагиат» (<https://antiplagiat.ru/>). Процент заимствований не должен превышать 30%. Материалы, представленные на Конференцию, должны быть авторскими, то есть разработанными непосредственно участниками Конференции. Работа в бумажном варианте предоставляется на защиту.

**3.5.4.** Вторая часть. Публичная защита. Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту результатов работы (продолжительностью 5 минут) и дискуссию (до 3 минут). На публичную защиту не требуется выносить теоретические положения работы (они оформлены и высланы до 30 ноября 2024), необходимо представить итоговые продукты проекта или результаты учебных исследований. Выступление может сопровождаться плакатом, стендом или компьютерной презентацией.

**3.6.** Поступление работ на Конференцию расценивается как согласие автора(ов) и их руководителей на обработку персональных данных (фамилия, имя, отчество, класс,

электронный адрес, результаты Конференции). **Письменное согласие на обработку персональных данных** (Приложение 9), разрешённых для распространения МБОУ СОШ №56 города Кирова, на возможную полную или частичную публикацию работы с соблюдением авторских прав, субъект персональных данных **предоставляет в день конференции**.

**3.7.** Материалы участников, представленные на Конференцию, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, поданные после указанного срока или не отвечающие требованиям к оформлению документов, предоставляемых в организационный комитет для участия в Конференции, в Конференции не участвуют.

**3.8.** Название секций корректируется в зависимости от тематики представленных на Конференцию работ.

#### **4. Руководство Конференцией**

**4.1.** Общее руководство Конференцией осуществляет оргкомитет, в состав которого входит администрация МБОУ СОШ № 56 города Кирова.

**4.2.** Оргкомитет координирует работу по подготовке и проведению Конференции:

- формирует экспертную комиссию;
- распределяет работы участников Конференции по секциям и возрастным группам в зависимости от количества работ, представленных на Конференцию;
- объединяет предметные направления в случае предоставления менее 5 работ в одно направление;
- составляет программу Конференции, список участников, сметы расходов Конференции;
- определяет дизайн, заказывает всю атрибутику (значки, ручки, блокноты участникам, экспертам и т.п.)
- организует публикацию итогов Конференции и лучших проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся в электронных и печатных изданиях, средствах массовой информации и на официальном сайте МБОУ СОШ №56 города Кирова.

**4.3.** На секциях Конференции работают Экспертные комиссии, состоящие не менее чем из 3 человек. В состав экспертной комиссии входят педагоги МБОУ СОШ №56 города Кирова и независимые эксперты.

**4.4.** Экспертная комиссия Конференции осуществляет следующие функции:

- проводит оценку работ участников, представленных на Конференцию;
- подводит итоги Конференции и определяет её победителей и призеров.

**4.5.** В состав экспертной комиссии не могут входить учителя, обучающиеся которых представляют свои авторские работы на Конференции.

**4.6.** Оценки экспертной комиссии не разглашаются.

#### **5. Подведение итогов Конференции и награждение победителей и призеров**

**5.1.** Итоги Конференции подводятся в каждой секции отдельно.

**5.2.** Каждый эксперт во время публичной защиты работы заполняет лист оценки. Баллы по каждому участнику Конференции суммируются, по наибольшей сумме баллов определяется Победитель и Призёры. Все решения экспертных групп протоколируются, подписываются, утверждаются председателями экспертных комиссий, являются окончательными.

**5.3.** Всем участникам конференции выдается сертификат участника. Победители (1 место) и призёры Конференции (2, 3 место) награждаются дипломами, грамотами.

**5.4.** По итоговым результатам Конференции апелляции не принимаются.

## **6. Критерии оценки работ учащихся**

Оценка эффективности проекта производится на основании принятых в МБОУ СОШ № 56 города Кирова критериев.

**1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем,** проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

**2. Сформированность предметных знаний и способов действий,** проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

**3. Сформированность регулятивных действий,** проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, соблюдать временные рамки этапов проекта, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

**4. Сформированность коммуникативных действий,** проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Критерии оценки учебного исследования и шкала перевода – Приложение 6.

Критерии оценки проекта и шкала перевода – Приложение 7.

## **7. Требования к работе**

### **7.1. Структура работы:**

Титульный лист (с названием темы, данными об авторе и научном руководителе/наставнике),

Содержание (оглавление),

ВВЕДЕНИЕ (обоснование темы, цели и задачи исследования, методы исследования),

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (обычно 2-3 главы)

1. Полное наименование главы (Теоретическая часть)

2. Полное наименование главы (Практическая часть),

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (с результатами и выводами),

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Приложения

Титульный лист. Структура и образец см. Приложение 8.

Содержание (оглавление) включает название глав и параграфов, которые точно повторяют заголовки в тексте. «Содержание» помещается на отдельном листе. Все главы в «Содержании» начинаются с заглавной буквы. Последнее слово соединяется отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления. Оглавление должно быть автособираемым.

ВВЕДЕНИЕ

Проект: проблема, отражающая актуальность темы, целевая аудитория (для кого проект), цель, задачи, методы проектирования.

Исследование: проблема, отражающая актуальность темы, (ключевой вопрос), цель, гипотеза, задачи, краткий обзор источников, степень изученности данного вопроса, методы исследования.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Первая глава**, как правило, содержит анализ информации из разных источников и теоретические аспекты по существу проблемы (теоретическая часть).

**Вторая глава** - практическая часть, предлагаются способы решения проблем:

Исследование: посвящается описанию проведенного исследования, его результатам (описывается ход работы, лабораторное оборудование, методы исследования, при этом употребляется глагол в третьем лице (берется, взвешивается, проводится) или безличная форма глагола (было проведено, получены результаты)).

Проект: отчет об этапах реализации проекта и выводы по каждому этапу В основной части может быть 2-3 главы, разделенные на параграфы, внутри которых могут быть выделены пункты, которые имеют свои заголовки и нумерацию.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключение содержит формулировку кратких выводов по задачам, обращает внимание на достижение цели. На вопрос, поставленный во введении, должен быть дан ответ в заключении.

Исследование: делается вывод о результатах проверки выдвинутых гипотез. Выводы по практической части – результат анализа полученных самим автором данных. При необходимости указываются возможные направления дальнейшего исследования или выход на проектную задачу

Проект: кратко описывается итоговый продукт, указывается его полезность, соответствие заявленным характеристикам. Делаются умозаключения о соответствии реальных и ожидаемых результатов, указываются перспективы развития проекта, необходимые ресурсы.

## СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список информационных источников обязателен. Список источников располагается в алфавитном порядке и нумеруется. Указывается фамилия, инициалы автора; название издания; выходные данные издательства; год издания; № выпуска (если издание периодическое); количество страниц.

**ПРИЛОЖЕНИЯ** В приложения помещаются все материалы вспомогательного характера, например, фотографии, сравнительные таблицы, схемы. Номер соответствующего приложения указывается в основном содержании. Приложение к проекту должно содержать сам продукт или его фото, может содержать эскизы продукта проекта, чертежи графики и т.п.

### 7.3. Требования к оформлению работ на Конференцию

**Поля:** левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее и нижнее по 2 см.

**Оглавление:** должно формироваться автоматически.

**Нумерация страниц:** внизу страницы.

**Текст:** выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 12 пт., заголовки – 14 пт., интервал одинарный, для строки абзаца отступ 1,25 см.

**Заголовок:** печатается с заглавной буквы, не подчеркивается, точка в конце заголовков не ставится, переносы слов в заголовках не допускаются.

**Глава:** каждая глава начинается с новой страницы, нумерация глав выполняется на усмотрение автора.

**Таблицы:** слова «Таблица №» помещаются над таблицей слева.

Рисунки, фото, графики, диаграммы: помещаются в основном тексте работы, нумеруются и подписываются рис1., рис.2 и т. д. под изображением, обтекание по контуру.

Украшения: не допускается использование рамок и других украшающих элементов.

**Ссылки:** обязательны ссылки на авторов. Если приводятся какие-либо точные данные (цифры, цитата), после них в квадратных скобках указывается номер источника в библиографическом списке и цитируемая страница, например, [1, с. 111], если информация из источника передается не дословно, в скобках указывается только его номер, например, [3]. При упоминании в тексте авторов, ученых, исследователей и т.п. сначала пишутся их инициалы, затем фамилия.

**Список литературы:** каждый источник нумеруется и оформляется в соответствии с ГОСТ Р7.0.100-2018 (рекомендуется использовать конструктор: <https://perviy-vestnik.ru/literatura/> )

Пример:

1. Кузьмина, С. Ф. История русской литературы XX века : Поэзия Серебряного века [Текст] / Кузьмина, С. Ф. — Москва: Флинта : Наука, 2009 — 396 с.
2. Фёдорова А. РГБ прошёл дискуссионный клуб «Русский стиль. Культурный код» / А. Фёдорова [Электронный ресурс] // Российская государственная библиотека : [сайт] — URL: <https://www.rsl.ru/ru/all-news/russkij-stil> (дата обращения: 13.09.2024).

### **Список приложений**

Приложение 1. Форма сбора сведений о руководителе проекта и предварительной теме.

Приложение 2. Паспорт проектной идеи

Приложение 3. План-проспект исследования

Приложение 4. Паспорт проектной идеи, 5-8 классы

Приложение 5. Форма сбора итоговых работ.

Приложение 6. Критерии оценки учебного исследования и шкала перевода.

Приложение 7. Критерии оценки проекта и шкала перевода.

Приложение 8. Образец оформления титульного листа.

Приложение 9. Согласие на обработку персональных данных, разрешённых для распространения.

Форма сбора сведений о руководителе проекта и предварительной теме.  
(только для обучающихся 9 классов)

Форму заполняет обучающийся 9 класса, который выполняет индивидуальный проект Заполнить до 23.09.2024	
1	Фамилия, Имя, Отчество
2	Класс (9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д)
3	Наставник-руководитель индивидуального проекта * Написать Фамилию Имя Отчество учителя, с которым вы выполняете индивидуальный проект. Заполнять можно, только если вы уже договорились и обсудили будущую совместную работу
4	Тема проекта (исследования) * Здесь можно указать первый вариант темы (примерный), его можно будет отредактировать или изменить
5	Вы планируете разрабатывать... <ul style="list-style-type: none"> <li>• проект (результатом будет продукт, востребованный у некоторой целевой аудитории)</li> <li>• исследование (результат - новое знание, которое получено в эксперименте, наблюдении, моделировании )</li> </ul>

Короткая ссылка	QR-код
<a href="https://clck.ru/3DMJYu">https://clck.ru/3DMJYu</a>	

Структура и образец формы «Паспорт проекта»

«Паспорт проекта» заполняет обучающийся, который выполняет проект Заполнить до 30.11.2024	
1	Фамилия Имя Отчество автора проекта
2	Класс обучения (1-11)
3	Фамилия Имя Отчество наставника/наставников
4	Проблемное поле *Общество и человек, безопасность, финансы, природа, медиа, урбанистика, творчество, история память, предпринимательство, образование, путешествия и туризм, волонтерство, технологии и компьютеры, здоровье, культура, наука
5	Целевая аудитория *Для кого конкретно предназначено решение проблемы (продукт): социальная группа, возраст, объединяющий признак. Например: школьники 8 класса, 14 лет, которые интересуются краеведением и историей города Кирова
6	Название проекта *Придумай название, оно может меняться в ходе работы над проектом
7	Образ продукта *Опиши идею продукта, его характеристики. Какая польза от твоей идеи для целевой аудитории? В чём оригинальность продукта?
8	Цель проекта *Сформулируй, чего планируешь добиться в результате выполнения проекта
9	Задачи проекта *Напиши, что нужно сделать, чтобы добиться цели. Какие шаги выполнить? Не менее 3 задач
10	Этапы работы *Напиши этапы кратко в формате: название этапа-сроки выполнения - что будет сделано. Не менее 5 этапов.
11	Ресурсы *Оцени ресурсы, которые потребуются для твоего проекта: время, деньги, люди, канцтовары, материалы, услуги и т.п.
12	Эксперты *При выполнении проекта, возможно, будет необходимо обратиться к специалисту в данной проблемной области. Например, для консультации, интервью или оценки продукта. Напиши Фамилию, Имя, должность эксперта, к которому ты планируешь обратиться.
13	Профессии и умения

Короткая ссылка	QR-код
<a href="https://clck.ru/3DMK66">https://clck.ru/3DMK66</a>	

Структура и образец формы «План-проспект исследования»

«Паспорт проекта» заполняет обучающийся, который выполняет проект Заполнить до 30.11.2024	
1	Фамилия Имя Отчество автора проекта
2	Класс обучения (1-11)
3	Фамилия Имя Отчество наставника/наставников
4	Проблема, которую решает исследование * Чему посвящено исследование? В какой области знаний? Решение каких жизненных и/или учебных ситуаций определяет необходимость исследования. Сформулируйте ключевой вопрос исследования
5	Тема исследования. Придумай и запиши название работы, в ходе исследования оно может меняться
6	Цель исследования * Цель связана с проблемой исследования
7	Гипотеза * Сформулируй гипотезу, она должна быть реально проверяемая и связанная с ключевым вопросом
8	Задачи * Подумай, что нужно сделать, чтобы добиться цели. Не записывай вспомогательных задач, фиксируй только основные
9	Этапы работы * Напиши этапы кратко в формате: название этапа-сроки выполнения - что будет сделано
10	Акценты теоретической части * Запиши кратко о чём будет теория исследования, что будешь отражать в теоретической части, можно отметить предполагаемые заголовки/подзаголовки теоретической части
11	Предполагаемые методы исследования * Укажи, какие методы собираешься использовать. Например: наблюдение, эксперимент, анкетирование, интервьюирование, классификация, сравнение и др
12	Источники информации * Перечисли конкретные книги, статьи, страницы сайтов, которые ты подобрал для изучения тематики работы
13	Вопрос эксперту

Короткая ссылка	QR-код
<a href="https://clck.ru/3DMKB5">https://clck.ru/3DMKB5</a>	

**Структура и образец формы «Паспорт проектной идеи, 5-8 класс»**

<p><b>«Паспорт проектной идеи, 5-8 класс» заполняет классный руководитель, который руководит проектом. Заполнить до 30.11.2024</b></p>	
1	Фамилия Имя Отчество классного руководителя
2	Класс, буква
3	Кратко охарактеризуйте проблему, которую нужно решить в результате работы * Опишите конкретную проблему, можете привести пример ситуации
4	Целевая аудитория - благополучатели. Напишите для кого предназначено решение проблем * Благополучатели -- люди или организации, в интересах которых осуществляется деятельность в рамках проекта. Пример: в социальном проекте по обеспечению безопасности детей начальной школы на дорогах - целевыми группами проекта будут школьники 1-4 классов и их родители.
5	Название проекта. Сформулируйте название, оно может меняться в ходе работы над проектом
6	Образ продукта * Опишите идею будущего продукта, его характеристики, примерное содержание, сюжет, логику
7	Цель проекта * Сформулируйте, чего хотите добиться, для чего создаётся проект
8	Задачи проекта * Какие шаги вы реализуете для достижения цели?
9	Этапы работы. Напишите этапы кратко в формате: название этапа-сроки выполнения - что будет сделано * Напишите этапы, мероприятия, события проекта кратко в формате: название этапа-сроки выполнения - что будет сделано
10	Ресурсы * Теперь вы представляете, что требуется сделать для реализации идеи. Но вы же понимаете, что для воплощения идеи в жизнь потребуются ресурсы: время, деньги, канцтовары, материалы, волонтеры и т.д. Оцените ресурсы, которые потребуются для вашего проекта (рассчитайте бюджет).
11	Ожидаемый результат проекта. Количественные и качественные результаты * Напишите конкретно, что ваш класс будет представлять на защите. Например, праздник "Дворовые игры", культурный рейд по микрорайону, мастер-классы по высаживанию рассады, оборудование мест для книгообмена. Каких результатов вы планируете достичь количественно (сколько участников, сколько классов, сколько постов в соцсетях, сколько книг и т.д.) и качественно (какие конкретно изменения ожидаете у благополучателей)

Короткая ссылка	QR-код
<p><a href="https://clck.ru/3DMU2g">https://clck.ru/3DMU2g</a></p>	

**Структура и образец формы «Сбор итоговых работ»**

«Сбор итоговых работ» заполняет обучающийся, который выполняет проект Заполнить до 30.11.2024	
1	Фамилия Имя Отчество автора проекта
2	Класс обучения (1-11)
3	Загрузите готовый текст проекта в формате *.PDF  *будет выполнена проверка работы в системе Антиплагиат
4	Технические требования к оформлению проекта или исследования

Короткая ссылка	QR-код
<a href="https://clck.ru/3DMKKG">https://clck.ru/3DMKKG</a>	

**Критерии оценки учебного исследования**

Для оценки учебного исследования используется балльная система. За каждый аспект, указанный в таблице 1, выставляются следующие баллы: 2 балла – полностью соответствует, 1 балл – частично соответствует, 0 баллов – не соответствует. Максимальное количество баллов – 20.

Полученные баллы суммируются. Среди участников Конференции, обучающихся 1-8 классов, по наибольшей сумме баллов определяются Победитель и Призёры.

Для обучающихся 9 классов полученные баллы переводятся в «зачёт-незачёт» за итоговый индивидуальный проект в соответствии с таблицей 2.

Для обучающихся 10 классов полученные баллы переводятся в оценку за индивидуальный проект в соответствии с таблицей 3.

Таблица 1

<b>Критерий</b>	<b>Параметры</b>
<b>Регулятивные действия (max 6 баллов)</b>	
<b>Самоорганизация</b>	<i>Проблема</i> Обозначена проблема для решения в жизненных и/или учебных ситуациях /сформулирован ключевой вопрос исследования
	<i>Тема, цель, гипотеза</i> Тема, цель, гипотеза взаимосвязаны, соответствуют друг другу
<b>Самоконтроль</b>	<i>Логика работы</i> Задачи ведут к достижению цели, последовательны, в оптимальном количестве, их решение отражается в содержании работы
<b>Познавательные действия (max 8 баллов)</b>	
<b>Исследование</b>	<i>Методы</i> Описаны методы исследования. Методы отвечают целям и задачам исследования
<b>Логические действия</b>	<i>Выводы</i> Сформулированы обобщения и выводы по результатам практической части, установлены причинно-следственные связи
<b>Работа с информацией</b>	<i>Оформление</i> Работа грамотно оформлена, соответствует требованиям
	<i>Список литературы</i> Указаны достоверные источники информации, ссылки в тексте соответствуют списку литературы
<b>Коммуникация (max 6 баллов)</b>	
<b>Представление работы</b>	<i>Презентация</i> Выполнена в едином стиле, не перегружена текстом
<b>Общение</b>	<i>Выступление</i> Хорошо структурировано, отражены ключевые аспекты работы, раскрыто содержание работы
	<i>Ответы на вопросы</i> Хорошо аргументированы, показывают свободное владение темой исследования

Таблица 2

<b>Первичные баллы</b>	<b>Результат</b>
7-20 баллов	«зачёт»
0-6 баллов	«незачёт»

Таблица 3

<b>Первичные баллы</b>	<b>Результат</b>
16-20 баллов	«отлично»
11-15 баллов	«хорошо»
7-10 баллов	«удовлетворительно»
6 баллов и менее	«неудовлетворительно»

**Критерии оценки проекта и шкала перевода**

Для оценки учебного проекта используется балльная система. За каждый аспект, указанный в таблице 1, выставляются следующие баллы: 2 балла – полностью соответствует, 1 балл – частично соответствует, 0 баллов – не соответствует. Максимальное количество баллов – 20.

При получении 0 баллов по критерию «Продукт» и/или по критерию «Итоговый продукт» работа оценивается в 0 баллов. Выставление «нуля» по критерию «Продукт» происходит, если представлен иной продукт по сравнению с описанным в паспорте проектной идеи, а также при создании продукта иными лицами.

Выставление «нуля» по критерию «Итоговый продукт» происходит, если продукт на защиту не представлен или представлен в незаконченном, неоформленном виде. Выставление максимального балла по критерию «Продукт» в случае выставления по критерию «Образ продукта» менее 2 баллов возможно только при условии отдельного обсуждения экспертами.

Таблица 1

<b>Критерий</b>	<b>Параметры</b>
<b>Регулятивные действия (max 8 баллов)</b>	
<b>Самоорганизация</b>	<i>Тема, проблема, цель</i> Тема, выявленная проблема, цель взаимосвязаны, соответствуют друг другу
	<i>План действий</i> Продуман и реализован план действий по достижению цели. Сведения о наставнике и Паспорт проектной идеи представлены в срок.
	<i>Образ продукта</i> Характеристики будущего продукта чётко и понятно описаны в паспорте проектной идеи
<b>Самоконтроль</b>	<i>Продукт</i> Итоговый продукт соответствует заявленному образу и позволяет судить о достижении цели. Изменения характеристик обоснованы. Указана полезность продукта для конкретной целевой аудитории.
<b>Познавательные действия (max 4 баллов)</b>	
<b>Проектные методы</b>	<i>Методы</i> Описаны методы исследования. Методы отвечают целям и задачам исследования
<b>Работа с информацией</b>	<i>Список литературы</i> Указаны достоверные источники информации, ссылки в тексте соответствуют списку литературы
<b>Коммуникация (max 8 баллов)</b>	
<b>Представление работы</b>	<i>Презентация</i> Выполнена в едином стиле, не перегружена текстом
	<i>Итоговый продукт</i> Представлен итоговый продукт проекта. Продукт имеет законченный, эстетически привлекательный вид.
<b>Общение</b>	<i>Выступление</i>

	Хорошо структурировано, отражены ключевые аспекты работы, раскрыто содержание работы
	<i>Ответы на вопросы</i> Хорошо аргументированы, подтверждают владение тематикой проекта

Таблица 2

Первичные баллы	Результат
7-20 баллов	«зачёт»
0-6 баллов	«незачёт»

Таблица 3

Первичные баллы	Результат
16-20 баллов	«отлично»
11-15 баллов	«хорошо»
7-10 баллов	«удовлетворительно»
6 баллов и менее	«неудовлетворительно»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 56» города Кирова  
**XVI ШКОЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**  
«МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУКИ И ТВОРЧЕСТВА»

**Учебно-исследовательская работа**  
**«Тема работы»**  
*или*  
**Проект**  
**«Тема проекта»**

Автор: ФИО, класс  
Руководитель:  
ФИО, должность  
Консультант (если есть): ФИО,  
должность

Киров, 2025

УТВЕРЖДЕНО

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

от 04.09.2024 № 66/од

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных,**  
**разрешенных субъектом персональных данных для распространения**  
**в МБОУ СОШ №56 города Кирова**

Я, \_\_\_\_\_  
 (ФИО на русском языке (в русской транскрипции для иностранного гражданина и лица без гражданства)

Номер телефона \_\_\_\_\_,  
 (код страны, код города или код мобильного оператора связи (до 3 знаков), номер телефона)

адрес электронной почты (почтовый адрес) \_\_\_\_\_

в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на распространение муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №56» города Кирова, МБОУ СОШ №56 города Кирова, Кировская область, город Киров, Октябрьский проспект, д. 21 следующих моих персональных данных в целях размещения информации на официальном сайте по адресу <https://sch56-kirov.gosuslugi.ru>, на странице официальной группы МБОУ СОШ №56 города Кирова во ВКонтакте <https://vk.com/club797473>, сборниках тезисов МБОУ СОШ №56 города Кирова по итогам МАНиТ, дневник ученика школы 56 города Кирова.

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Условия (в случае отсутствия указать «нет»)	Запреты (в случае отсутствия указать «нет»)
1. Общие персональные данные	фамилия			
	имя			
	отчество			
	класс			
	должность (при наличии)			
	результаты участия в конференции			
3. Биометрические персональные данные	цветное цифровое фотографическое изображение			

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

1. <https://sch56-kirov.gosuslugi.ru>
2. <https://vk.com/club797473>
3. Сборник тезисов школьной научно-практической конференции «Малая Академия Науки и Творчества», дневник ученика школы 56 города Кирова

Настоящее согласие дано мной добровольно и действует с 04.09.2024 по 1.09.2025.

Мне разъяснено право требовать прекращения распространения моих персональных данных в соответствии с частью 12 статьи 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись / расшифровка подписи