

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56» ГОРОДА КИРОВА

СОГЛАСОВАНО
Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Е. А. Пушкарева
Приказ № 66/ОД
от «04» сентября 2024 г.

**Изменения
в ООП ООО «МБОУ СОШ № 56» города Кирова
в 2024 – 2025 уч. году**

1. Содержательный раздел

Изменения в ООП ООО внесены в связи с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования”(Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330), а также Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380).

Изменение названия учебного предмета.

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы (учебные модули)</i>
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

Рабочие программы по учебным предметам Труд (технология) и Основы безопасности и защиты Родины прилагаются.

Внесение изменений в ФРП по литературе 5-9 классы - программы прилагаются.

2. Учебный план основного общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МБОУ СОШ № 56 города Кирова

I. Нормативно-правовая основа учебного плана

Учебный план 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 56» города Кирова, реализующего федеральную образовательную программу основного общего образования ФГОС, определяет общие рамки отбора

содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план разработан на основе федерального учебного плана и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 №473-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 31.05.2021 №287;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. При разработке учебного плана учтены общие подходы и рекомендации по его составлению.

Учебный план:

- фиксирует минимальный и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
 - определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию
 - распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
- Учебный план МБОУ СОШ №56 города Кирова направлен на:
- реализацию общеобразовательных программ начального общего образования, общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования;
 - определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования результатов образования и организации образовательной деятельности.

3. Структура учебного плана

Учебный план состоит из следующих частей:

- *обязательной (инвариантной) части;*
- *вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, направленной на увеличение количества часов на учебные дисциплины предметной области и введение новых курсов в рамках вариативной части предметной области.*

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет перечень учебных предметов, входящих в состав **обязательных** предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих программу основного общего образования, и количество часов, отводимое на их изучение по классам и годам обучения.

В учебный план входят следующие **обязательные** предметные области и учебные предметы:

1. русский язык и литература (русский язык, литература);
2. иностранный язык (английский язык);
3. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

4. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
5. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
6. основы духовно-нравственной культуры народов России;
7. искусство (изобразительное искусство, музыка);
8. технология (труд (технология));
9. физическая культура (физическая культура);
10. Основы безопасности и защиты Родины (Основы безопасности и защиты Родины)

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	ВСЕГО
I ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		5	6	7	8	9	ВСЕГО
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	РУССКИЙ ЯЗЫК	5	6	4	3	3	21
	ЛИТЕРАТУРА	3	3	2	2	3	13
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	3	3	3	3	3	15
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	МАТЕМАТИКА	5	5	-	-	-	10
	АЛГЕБРА	-	-	3	3	3	9
	ГЕОМЕТРИЯ	-	-	2	2	2	6
	ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА	-	-	1	1	1	3
	ИНФОРМАТИКА	-	-	1	1	1	3
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ИСТОРИЯ	2	2	2	2	3	11
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	-	1	1	1	1	4
	ГЕОГРАФИЯ	1	1	2	2	2	8
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ФИЗИКА	-	-	2	2	3	7
	ХИМИЯ	-	-	-	2	2	4
	БИОЛОГИЯ	1	1	1	2	2	7
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	1	1	-	-	-	2
ИСКУССТВО	ИЗО	1	1	1	-	-	3
	МУЗЫКА	1	1	1	1	-	4
ТЕХНОЛОГИЯ	ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)	2	2	2	1	1	8
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	-	-	-	1	1	2
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2	2	2	2	10
И Т О Г О П О П Е Р В О Й Ч А С Т И:		27	29	30	31	33	150
II Ч А С Т Ь , Ф О Р М И Р У Е М А Я У Ч А С Т Н И К А М И О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н О Г О П Р О Ц Е С С А		2	1	2	4	3	12
И Т О Г О:		29	30	32	35	36	162
У Ч Е Б Н Ы Е Н Е Д Е Л И		34	34	34	34	34	34
В С Е Г О Ч А С О В		986	1020	1088	1190	1224	5508
РЕКОМЕНДУЕМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА		29	30	32			163
<ul style="list-style-type: none"> • при 5-дневной учебной недели (5-7-е классы) • при 6-дневной учебной недели (8-9-е классы) 					36	36	
МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА							
<ul style="list-style-type: none"> • при 5-дневной учебной недели (5-7-е классы) • при 6-дневной учебной недели (8-9-е классы) 		29	30	32	33	33	

	32	33	35	36	36	
--	----	----	----	----	----	--

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет часы, отводимые на освоение содержания образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на введение учебных предметов, не входящих в перечень учебных предметов обязательной части учебного плана, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования **-5 лет.**

При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

- усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
- использование практик, групповых и индивидуальных консультаций;
- новые подходы к домашним заданиям;
- интеграция предметов.

На ступени основного общего образования обучение осуществляется в 5-7 классах по 5-дневной учебной неделе, в 8,9 классах – по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Деление классов на две группы при наполняемости 25 учащихся осуществляется при изучении **иностранных языков** в 5-9 классах, **информатики** в 7-9 классах, **труд (технология)** в 5 –7 классах.

Учебный план 5-7-х классов составлен на основе федерального недельного Учебного плана основного общего образования общеобразовательных организаций для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план 8,9-х классов составлен на основе рекомендаций по организации образовательной деятельности в общеобразовательные организации Кировской области в 2024/2025 учебном году

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю					ВСЕГО
		5	6	7	8	9	
I ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		5	6	7	8	9	ВСЕГО
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	РУССКИЙ ЯЗЫК	5	6	4	3	3	21
	ЛИТЕРАТУРА	3	3	2	2	3	13
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	3	3	3	3	3	15
	ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	-	-	-	-	2	10
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	МАТЕМАТИКА	5	5	-	-	-	10
	АЛГЕБРА	-	-	3	3	3	9
	ГЕОМЕТРИЯ	-	-	2	2	2	6
	ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА	-	-	1	1	1	3
	ИНФОРМАТИКА	-	-	1	1	1	3
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ИСТОРИЯ	2	2	2	2	3	11
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	-	1	1	1	1	4
	ГЕОГРАФИЯ	1	1	2	2	2	8
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ФИЗИКА	-	-	2	2	3	7
	ХИМИЯ	-	-	-	2	2	4
	БИОЛОГИЯ	1	1	1	2	2	7
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	1	1	-	-	-	2
ИСКУССТВО	ИЗО	1	1	1	-	-	3
	МУЗЫКА	1	1	1	1	-	4
ТЕХНОЛОГИЯ	ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)	2	2	2	1	-	7
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	-	-	-	1	1	2
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2	2	2	2	10
И Т О Г О П О П Е Р В О Й Ч А С Т И:		27	29	30	31	32	149
II Ч А С Т Ь , Ф О Р М И Р У Е М А Я У Ч А С Т Н И К А М И О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н О Г О П Р О Ц Е С С А		1	1	1	1	1	5
ЛОГИКА		1	1	-	-	-	2
РИТОРИКА		-	-	1	1	1	3
НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА		28	30	31	32	33	154
УЧЕБНЫЕ НЕДЕЛИ		34	34	34	34	34	34
ВСЕГО ЧАСОВ		952	1020	1054	1088	1122	5236
РЕКОМЕНДУЕМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА		29	30	32			163
• при 5-дневной учебной недели (5-7-е классы)					36	36	
• при 6-дневной учебной недели (8-9-е классы)							
МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА							
• при 5-дневной учебной недели (5-7-е классы)		29	30	32	33	33	
• при 6-дневной учебной недели (8-9-е классы)		32	33	35	36	36	

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. На ступени основного общего образования согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с особенностями и возможностями МБОУ СОШ №56 города Кирова в целях развития речевой культуры школьников, логического мышления, их успешной социализации, часы учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы для изучения предметов:

5АБВГД	6АБВГД	7АБВГД	8АБВГД	9АБВГД
1. Логика – 1 час	1. Логика – 1 час	1. Риторика - 1 час	1. Риторика - 1 час	1. Риторика - 1 час

4. Формы промежуточной аттестации

5-9 -е классы

предмет	форма итогового контроля
математика	итоговая контрольная работа
алгебра	итоговая контрольная работа
геометрия	итоговая контрольная работа
логика	итоговый тест
вероятность и статистика	итоговый тест
русский язык	итоговый контрольный диктант
литература	итоговый тест
ОДНКНР	итоговый тест
история	итоговый тест
обществознание (с 6 класса)	итоговый тест
физика (с 7 класса)	итоговая контрольная работа
химия (с 8 класса)	итоговая контрольная работа
информатика	итоговая контрольная работа
биология	итоговая контрольная работа
география	итоговая контрольная работа
музыка	итоговый тест
изо	итоговая творческая работа
ОБЗР	итоговый тест
иностраннный язык	итоговый тест
второй иностраннный язык (9 класс)	итоговый тест
физическая культура	итоговый тест
технология	защита проекта

2. План внеурочной деятельности ООО МБОУ СОШ № 56 города Кирова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП ООО. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить целый ряд очень **важных задач:**

- обеспечить адаптацию обучающихся к изменившейся образовательной ситуации;
- снизить учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- создать условия для реализации приобретённых знаний, умений, навыков;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиционные направления воспитательной системы школы;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУ СОШ №56 города Кирова;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка;
- осуществление профилактики девиантного поведения учащихся.

Описание модели организации внеурочной деятельности

На организацию внеурочной деятельности в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах отводится по 5 часов в неделю. Для эффективной организации внеурочной деятельности выбрана **оптимизационная модель**. Работа школы в условиях оптимизационной модели позволит использовать включение учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей, разумного проведения свободного времени; взаимодействие с родителями учащихся.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все

имеющиеся педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, библиотекарь). Координирующая роль здесь отводится классным руководителям, которые в частности:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Для реализации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования отводится 5 часов в неделю на ученика.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи	Виды деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Игровая деятельность, встречи, беседы, просмотр учебных фильмов
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	Проектная, интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность,

	для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.	экскурсии, посещение ярмарок профессий
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России	Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и	Занятия школьников в различных творческих объединениях; занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)

	ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда	
--	--	--

Ожидаемые результаты:

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищённой, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергать).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Ресурсное обеспечение

Педагогическое обеспечение

Учителя, организующие внеурочную деятельность, соответствуют занимаемой должности.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарём, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключёнными к локальной сети Интернет. Кабинеты для проведения занятий по внеурочной деятельности оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками.

3. Календарный учебный график

Календарный учебный график 5-9 классы на 2024-2025 учебный год составлен на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального календарного графика, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, письма министерства образования Кировской области «О направлении регионального календарного учебного графика на 2024/2025 учебный год» от 21.06.2024 № 4204-42-03-05 и дополнения к письму от 12.08.2024 №5480-42-03-05, Устава школы, требований СанПиН.

1. Начало занятий 1 смены - 8.00

Окончание занятий 1 смены:

- 5,7,9 классы - 13.00

Начало занятий 2 смены

- 6, 8 классы - 13.45 (для 6-х, 8-х классов выделены кабинеты, где уроки первой смены заканчиваются в 12.20)

Окончание занятий 2 смены - 18.45

- Продолжительность перерыва между сменами – 1ч 20 мин

2. Учебный год начинается с 2 сентября 2024 года.

Окончание учебных занятий:

При 5-дневке

- 26 мая 2025

При 6-дневке

- 27 мая 2025

3. Количество учебных дней в неделю:

5 дней – 5 АБВГД, 6АБВГД, 7 АБВГД

6 дней – 8 АБВГД, 9АБВГД

4. График звонков и перемен:

<u>1 смена</u>		<u>Среднее звено</u>		<u>2 смена</u>	
5, 7, 9 классы				6, 8 классы	
08.00 – 08.40	10 мин.	13.45 – 14.25		10 мин.	
08.50 – 09.30	10 мин.	14.35 – 15.15		20 мин.	
09.40 – 10.20	20 мин.	15.35 – 16.15		10 мин.	
10.40 – 11.20	10 мин.	16.25 – 17.05		10 мин.	
11.30 – 12.10	10 мин.	17.15 – 17.55		10 мин.	
12.20 – 13.00		18.05 – 18.45			

5.

Продолжительность учебного года:

- в 5-9 классах - 34 учебных недели

Четверти	5-дневка	Недели
1	40	8,0
2	41	8,2
3	47	9,4
4	42	8,4
	170	34

Четверти	6-дневка	Недели
1	48	8,0
2	48	8,0
3	55	9,2
4	53	8,8
	204	34

Учебные четверти (5-дневка) 5,6,7 классы	Каникулы	Учебные четверти (6-дневка) 8,9 классы	Каникулы
1 четверть 02.09.2024 - 27.10.2024 (40 уч. дн.)	28.10.2024-04.11.2024 (8 дней)	1 четверть 02.09.2024 - 27.10.2024 (48 уч. дн.)	28.10.2024-04.11.2024 (8 дней)
2 четверть 05.11.2024- 29.12.2024 (41 уч. дн.)	30.12.2024-08.01.2025 (10 дней)	2 четверть 05.11.2024 - 30.12.2024 (48 уч. дн.)	31.12.2024-08.01.2025 (9 дней)
3 четверть 09.01.2025 - 15.03.2025 (47 уч. дн.)	17.03.2025-23.03.2025 (7 дней)	3 четверть 09.01.2025 - 15.03.2025 (55 уч. дн.)	17.03.2025-23.03.2025 (7 дней)
4 четверть 24.03.2025 - 26.05.2025 (42 уч. дн.)	27.05.2025-31.08.2025 (97 дней)	4 четверть 24.03.2025 - 27.05.2025 (53 уч. дн.)	28.05.2025-31.08.2025 (96 дней)

Выравнивание учебных дней:

5-дневка		
09.11.2024	по расписанию	ПН
28.12.2024	по расписанию	ПТ
26.05.2025	по расписанию	ЧТ

6-дневка		
09.11.2024	по расписанию	ПН
28.12.2024	по расписанию	ПТ
30.12.2024	по расписанию	СБ
26.05.2025	по расписанию	ЧТ
27.05.2025	по расписанию	СБ

Общероссийские праздники:

День народного единства (4 ноября)
Новогодние каникулы (1-6, 8 января)
Рождество Христово (7 января)
День защитника Отечества (23 февраля)
Международный женский день (8 марта)
Праздник Весны и труда (1 мая)
День Победы (9 мая)

Переносы выходных дней в соответствии с постановлениями Правительства РФ:

с воскресенья 07.01.2024 на вторник 31.12.2024
с субботы 28.12.2024 на понедельник 30.12.2024
с субботы 04.01.2025 на пятницу 02.05.2025
с воскресенья 23.02.2025 на четверг 08.05.2025

6. Продолжительность уроков:

- Продолжительность уроков составляет: в 5-9-х классах по 40 минут.
- Начало занятий внеурочной деятельности – не ранее 14.00

7. Классы, обучающиеся в первую смену: 5АБВГД, 7АБВДГ, 9АБВГД. Классы, обучающиеся во вторую смену: 6АБВГД, 8АБВГД.

8. Организация промежуточной аттестации:

- Промежуточная аттестация во 5 – 8-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий учебный год: 06-24 мая 2025 года; у юношей после окончания учебного года.

- Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.