

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56» ГОРОДА КИРОВА

СОГЛАСОВАНО
Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ СОШ № 56 города Кирова
Е. А. Пушкарева
Приказ № 66/ОД
от «04» сентября 2024 г.

**Изменения
в ООП ООО «МБОУ СОШ № 56» города Кирова
в 2024 – 2025 уч. году**

1. Содержательный раздел

Изменения в ООП ООО внесены в связи с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования”(Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330), а также Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380).

Изменение названия учебного предмета.

| <i>Предметные области</i> | <i>Учебные предметы (учебные модули)</i> |
|-------------------------------------|--|
| Технология | Труд (технология) |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |

Рабочие программы по учебным предметам Труд (технология) и Основы безопасности и защиты Родины прилагаются.

Внесение изменений в ФРП по литературе 5-9 классы - программы прилагаются.

2. Учебный план основного общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МБОУ СОШ № 56 города Кирова

I. Нормативно-правовая основа учебного плана

Учебный план 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 56» города Кирова, реализующего федеральную образовательную программу основного общего образования ФГОС, определяет общие рамки отбора

содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план разработан на основе федерального учебного плана и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 №473-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 31.05.2021 №287;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. При разработке учебного плана учтены общие подходы и рекомендации по его составлению.

Учебный план:

- фиксирует минимальный и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
 - определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию
 - распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
- Учебный план МБОУ СОШ №56 города Кирова направлен на:
- реализацию общеобразовательных программ начального общего образования, общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования;
 - определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования результатов образования и организации образовательной деятельности.

3. Структура учебного плана

Учебный план состоит из следующих частей:

- *обязательной (инвариантной) части;*
- *вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, направленной на увеличение количества часов на учебные дисциплины предметной области и введение новых курсов в рамках вариативной части предметной области.*

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет перечень учебных предметов, входящих в состав **обязательных** предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих программу основного общего образования, и количество часов, отводимое на их изучение по классам и годам обучения.

В учебный план входят следующие **обязательные** предметные области и учебные предметы:

1. русский язык и литература (русский язык, литература);
2. иностранный язык (английский язык);
3. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

4. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
5. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
6. основы духовно-нравственной культуры народов России;
7. искусство (изобразительное искусство, музыка);
8. технология (труд (технология));
9. физическая культура (физическая культура);
10. Основы безопасности и защиты Родины (Основы безопасности и защиты Родины)

| ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ | УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|--|---------------------------|------|------|------|------|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | ВСЕГО |
| I ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | ВСЕГО |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА | РУССКИЙ ЯЗЫК | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | ЛИТЕРАТУРА | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА | МАТЕМАТИКА | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| | АЛГЕБРА | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | ГЕОМЕТРИЯ | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | ИНФОРМАТИКА | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | ИСТОРИЯ | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | ГЕОГРАФИЯ | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | ФИЗИКА | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | ХИМИЯ | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | БИОЛОГИЯ | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ | ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| ИСКУССТВО | ИЗО | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| | МУЗЫКА | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| ТЕХНОЛОГИЯ | ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| И Т О Г О П О П Е Р В О Й Ч А С Т И: | | 27 | 29 | 30 | 31 | 33 | 150 |
| II ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 12 |
| ИТОГО: | | 29 | 30 | 32 | 35 | 36 | 162 |
| УЧЕБНЫЕ НЕДЕЛИ | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| ВСЕГО ЧАСОВ | | 986 | 1020 | 1088 | 1190 | 1224 | 5508 |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА | | 29 | 30 | 32 | | | 163 |
| <ul style="list-style-type: none"> • при 5-дневной учебной недели (5-7-е классы) • при 6-дневной учебной недели (8-9-е классы) | | | | | 36 | 36 | |
| МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • при 5-дневной учебной недели (5-7-е классы) • при 6-дневной учебной недели (8-9-е классы) | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | |

| | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|--|
| | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | |
|--|----|----|----|----|----|--|

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет часы, отводимые на освоение содержания образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на введение учебных предметов, не входящих в перечень учебных предметов обязательной части учебного плана, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования **-5 лет.**

При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

- усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
- использование практик, групповых и индивидуальных консультаций;
- новые подходы к домашним заданиям;
- интеграция предметов.

На ступени основного общего образования обучение осуществляется в 5-7 классах по 5-дневной учебной неделе, в 8,9 классах – по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Деление классов на две группы при наполняемости 25 учащихся осуществляется при изучении **иностранных языков** в 5-9 классах, **информатики** в 7-9 классах, **труд (технология)** в 5 –7 классах.

Учебный план 5-7-х классов составлен на основе федерального недельного Учебного плана основного общего образования общеобразовательных организаций для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план 8,9-х классов составлен на основе рекомендаций по организации образовательной деятельности в общеобразовательные организации Кировской области в 2024/2025 учебном году

| ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ | УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | Количество часов в неделю | | | | | ВСЕГО |
|---|---|---------------------------|------|------|------|------|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| I ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | ВСЕГО |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА | РУССКИЙ ЯЗЫК | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | ЛИТЕРАТУРА | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | - | - | - | - | 2 | 10 |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА | МАТЕМАТИКА | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| | АЛГЕБРА | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | ГЕОМЕТРИЯ | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | ИНФОРМАТИКА | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | ИСТОРИЯ | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | ГЕОГРАФИЯ | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | ФИЗИКА | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | ХИМИЯ | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | БИОЛОГИЯ | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ | ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| ИСКУССТВО | ИЗО | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| | МУЗЫКА | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| ТЕХНОЛОГИЯ | ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| И Т О Г О П О П Е Р В О Й Ч А С Т И: | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 149 |
| II Ч А С Т Ь , Ф О Р М И Р У Е М А Я У Ч А С Т Н И К А М И О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н О Г О П Р О Ц Е С С А | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ЛОГИКА | | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| РИТОРИКА | | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА | | 28 | 30 | 31 | 32 | 33 | 154 |
| УЧЕБНЫЕ НЕДЕЛИ | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| ВСЕГО ЧАСОВ | | 952 | 1020 | 1054 | 1088 | 1122 | 5236 |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА | | 29 | 30 | 32 | | | 163 |
| • при 5-дневной учебной недели (5-7-е классы) | | | | | 36 | 36 | |
| • при 6-дневной учебной недели (8-9-е классы) | | | | | | | |
| МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА | | | | | | | |
| • при 5-дневной учебной недели (5-7-е классы) | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | |
| • при 6-дневной учебной недели (8-9-е классы) | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. На ступени основного общего образования согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с особенностями и возможностями МБОУ СОШ №56 города Кирова в целях развития речевой культуры школьников, логического мышления, их успешной социализации, часы учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы для изучения предметов:

| 5АБВГД | 6АБВГД | 7АБВГД | 8АБВГД | 9АБВГД |
|-------------------|-------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1. Логика – 1 час | 1. Логика – 1 час | 1. Риторика - 1 час | 1. Риторика - 1 час | 1. Риторика - 1 час |

4. Формы промежуточной аттестации

5-9 -е классы

| предмет | форма итогового контроля |
|------------------------------------|---------------------------------|
| математика | итоговая контрольная работа |
| алгебра | итоговая контрольная работа |
| геометрия | итоговая контрольная работа |
| логика | итоговый тест |
| вероятность и статистика | итоговый тест |
| русский язык | итоговый контрольный диктант |
| литература | итоговый тест |
| ОДНКНР | итоговый тест |
| история | итоговый тест |
| обществознание (с 6 класса) | итоговый тест |
| физика (с 7 класса) | итоговая контрольная работа |
| химия (с 8 класса) | итоговая контрольная работа |
| информатика | итоговая контрольная работа |
| биология | итоговая контрольная работа |
| география | итоговая контрольная работа |
| музыка | итоговый тест |
| изо | итоговая творческая работа |
| ОБЗР | итоговый тест |
| иностраннный язык | итоговый тест |
| второй иностраннный язык (9 класс) | итоговый тест |
| физическая культура | итоговый тест |
| технология | защита проекта |

2. План внеурочной деятельности ООО МБОУ СОШ № 56 города Кирова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП ООО. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить целый ряд очень **важных задач:**

- обеспечить адаптацию обучающихся к изменившейся образовательной ситуации;
- снизить учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- создать условия для реализации приобретённых знаний, умений, навыков;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиционные направления воспитательной системы школы;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУ СОШ №56 города Кирова;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка;
- осуществление профилактики девиантного поведения учащихся.

Описание модели организации внеурочной деятельности

На организацию внеурочной деятельности в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах отводится по 5 часов в неделю. Для эффективной организации внеурочной деятельности выбрана **оптимизационная модель**. Работа школы в условиях оптимизационной модели позволит использовать включение учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей, разумного проведения свободного времени; взаимодействие с родителями учащихся.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все

имеющиеся педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, библиотечарь). Координирующая роль здесь отводится классным руководителям, которые в частности:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Для реализации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования отводится 5 часов в неделю на ученика.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

| Направление | Решаемые задачи | Виды деятельности |
|--|---|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. | Игровая деятельность, встречи, беседы, просмотр учебных фильмов |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. | Проектная, интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний | Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, |

| | | |
|--|--|--|
| | для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности. | экскурсии, посещение ярмарок профессий |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России | Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и | Занятия школьников в различных творческих объединениях; занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев) |

| | | |
|--|--|--|
| | ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда | |
|--|--|--|

Ожидаемые результаты:

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищённой, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергать).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Ресурсное обеспечение

Педагогическое обеспечение

Учителя, организующие внеурочную деятельность, соответствуют занимаемой должности.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарём, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключёнными к локальной сети Интернет. Кабинеты для проведения занятий по внеурочной деятельности оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками.

3. Календарный учебный график

Календарный учебный график 5-9 классы на 2024-2025 учебный год составлен на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального календарного графика, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, письма министерства образования Кировской области «О направлении регионального календарного учебного графика на 2024/2025 учебный год» от 21.06.2024 № 4204-42-03-05 и дополнения к письму от 12.08.2024 №5480-42-03-05, Устава школы, требований СанПиН.

1. Начало занятий 1 смены - 8.00

Окончание занятий 1 смены:

- 5,7,9 классы - 13.00

Начало занятий 2 смены

- 6, 8 классы - 13.45 (для 6-х, 8-х классов выделены кабинеты, где уроки первой смены заканчиваются в 12.20)

Окончание занятий 2 смены - 18.45

- Продолжительность перерыва между сменами – 1ч 20 мин

2. Учебный год начинается с 2 сентября 2024 года.

Окончание учебных занятий:

При 5-дневке

- 26 мая 2025

При 6-дневке

- 27 мая 2025

3. Количество учебных дней в неделю:

5 дней – 5 АБВГД, 6АБВГД, 7 АБВГД

6 дней – 8 АБВГД, 9АБВГД

4. График звонков и перемен:

| | | Среднее звено | |
|----------------|---------|----------------|---------|
| <u>1 смена</u> | | <u>2 смена</u> | |
| 5, 7, 9 классы | | 6, 8 классы | |
| 08.00 – 08.40 | 10 мин. | 13.45 – 14.25 | 10 мин. |
| 08.50 – 09.30 | 10 мин. | 14.35 – 15.15 | 20 мин. |
| 09.40 – 10.20 | 20 мин. | 15.35 – 16.15 | 10 мин. |
| 10.40 – 11.20 | 10 мин. | 16.25 – 17.05 | 10 мин. |
| 11.30 – 12.10 | 10 мин. | 17.15 – 17.55 | 10 мин. |
| 12.20 – 13.00 | | 18.05 – 18.45 | |

5.

Продолжительность учебного года:

- в 5-9 классах - 34 учебных недели

| Четверти | 5-дневка | Недели |
|----------|----------|--------|
| 1 | 40 | 8,0 |
| 2 | 41 | 8,2 |
| 3 | 47 | 9,4 |
| 4 | 42 | 8,4 |
| | 170 | 34 |

| Четверти | 6-дневка | Недели |
|----------|----------|--------|
| 1 | 48 | 8,0 |
| 2 | 48 | 8,0 |
| 3 | 55 | 9,2 |
| 4 | 53 | 8,8 |
| | 204 | 34 |

| Учебные четверти (5-дневка) 5,6,7 классы | Каникулы | Учебные четверти (6-дневка) 8,9 классы | Каникулы |
|--|------------------------------------|--|------------------------------------|
| 1 четверть 02.09.2024 - 27.10.2024 (40 уч. дн.) | 28.10.2024-04.11.2024 (8 дней) | 1 четверть 02.09.2024 - 27.10.2024 (48 уч. дн.) | 28.10.2024-04.11.2024 (8 дней) |
| 2 четверть 05.11.2024- 29.12.2024 (41 уч. дн.) | 30.12.2024-08.01.2025 (10 дней) | 2 четверть 05.11.2024 - 30.12.2024 (48 уч. дн.) | 31.12.2024-08.01.2025 (9 дней) |
| 3 четверть 09.01.2025 - 15.03.2025 (47 уч. дн.) | 17.03.2025-23.03.2025 (7 дней) | 3 четверть 09.01.2025 - 15.03.2025 (55 уч. дн.) | 17.03.2025-23.03.2025 (7 дней) |
| 4 четверть 24.03.2025 - 26.05.2025 (42 уч. дн.) | 27.05.2025-31.08.2025 (97 дней) | 4 четверть 24.03.2025 - 27.05.2025 (53 уч. дн.) | 28.05.2025-31.08.2025 (96 дней) |

Выравнивание учебных дней:

| 5-дневка | | |
|------------|---------------|----|
| 09.11.2024 | по расписанию | ПН |
| 28.12.2024 | по расписанию | ПТ |
| 26.05.2025 | по расписанию | ЧТ |

| 6-дневка | | |
|------------|---------------|----|
| 09.11.2024 | по расписанию | ПН |
| 28.12.2024 | по расписанию | ПТ |
| 30.12.2024 | по расписанию | СБ |
| 26.05.2025 | по расписанию | ЧТ |
| 27.05.2025 | по расписанию | СБ |

Общероссийские праздники:

День народного единства (4 ноября)
Новогодние каникулы (1-6, 8 января)
Рождество Христово (7 января)
День защитника Отечества (23 февраля)
Международный женский день (8 марта)
Праздник Весны и труда (1 мая)
День Победы (9 мая)

Переносы выходных дней в соответствии с постановлениями Правительства РФ:

с воскресенья 07.01.2024 на вторник 31.12.2024
с субботы 28.12.2024 на понедельник 30.12.2024
с субботы 04.01.2025 на пятницу 02.05.2025
с воскресенья 23.02.2025 на четверг 08.05.2025

6. Продолжительность уроков:

- Продолжительность уроков составляет: в 5-9-х классах по 40 минут.
- Начало занятий внеурочной деятельности – не ранее 14.00

7. Классы, обучающиеся в первую смену: 5АБВГД, 7АБВДГ, 9АБВГД. Классы, обучающиеся во вторую смену: 6АБВГД, 8АБВГД.

8. Организация промежуточной аттестации:

- Промежуточная аттестация во 5 – 8-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий учебный год: 06-24 мая 2025 года; у юношей после окончания учебного года.

- Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.