

Образование с фокусом на новый формат мышления

СЕЛИВАНОВА ОЛЬГА ГЕННАДЬЕВНА,
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ, К.П.Н., ДОЦЕНТ



Сравнительные данные (сентябрь – декабрь 2022 г.)
Выборка: 124 респондента

Смыслы изображений	Педагоги городских школ	Сельские учителя
Мир как источник напряжения, хаоса, неопределенности	34%	64%
Мир как объект наблюдения и созерцания	24%	12%
Мир как пространство возможностей	42%	24%



Сейчас



Интернетом пользуется треть населения планеты

2012



2016

WI-FI на 85% поверхности Земли; появление квантового компьютера

2019-2020

Гаджеты-импланты

2025

«Интернет вещей»: умный дом, умный город, тотальный мониторинг

2030

Нейронет. Поисковые системы в человеческом организме

2040

Технологическая сингулярность – Земля один большой компьютер

2045

Переход от «Интернета людей» к «Интернету вещей»

2008-2009

Первый iPhone - начало эпохи Multitouch

2007

ПК, смартфоны, 3G
2001



Карта поколений 2035

Серебряное поколение



Бэби-бумеры

от 72 лет

Победители:
оптимизм и культ труда
Стабильность и определенность,
материальное благополучие



Поколение X

51 – 71 год

Бунтари:
самостоятельность и прагматизм
Твердо стоят на ногах,
рассчитывают только на себя, добиваются успеха любой ценой



Поколение Y

36 – 50 лет

Гедонисты: успех и выгода
Новизна, реализация мечты, жизнь «здесь и сейчас»



Поколение Z

25 – 35 лет

Свобода и творчество
Впечатления, а не материальные блага, открытость, ЗОЖ



Поколение Alpha

15 – 24 года

Digital natives
Свое мнение, индивидуальный подход, социальная ответственность



Поколение W

До 15 лет

AI Natives
физическая vs цифровая идентичность, адаптивность к изменениям

18,5 млн

13%

38,8 млн

27%

30,7 млн

22%

17,8 млн

12%

16,7 млн

12%

20 млн

14%

1945

1964

1984

1999

2010

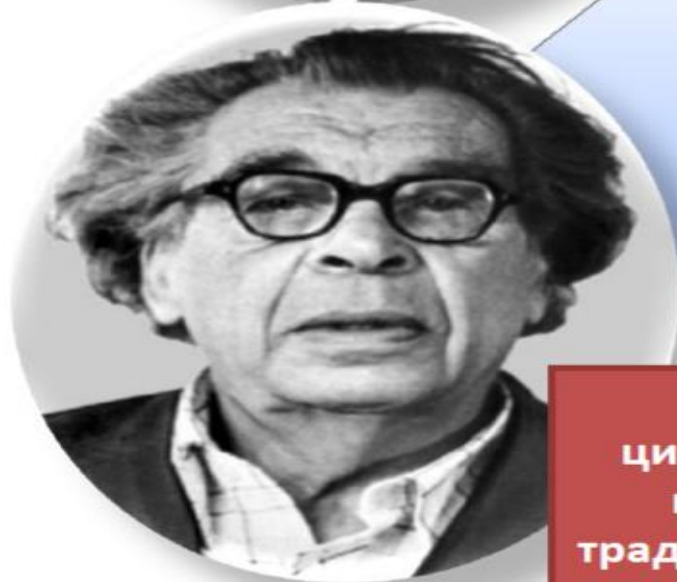
2020

2028



*«Нет вечно детского, а есть **исторически**
детское»*

Л.С. Выготский



*«Развитие **детства** как социокультурного феномена - не просто его удлинение, а качественное изменение по структуре и содержанию»*

Д.Б. Эльконин

Когнитивное и личностное развитие представителей цифрового поколения происходит в какой-то другой форме, подчиняется иной логике. В сложном взаимодействии с традиционной деятельностью в онлайне дает на выходе другой по сути результат – **НОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО РЕБЕНКА**

ИЗМЕНЕНИЯ
ВЫСШИХ
ПСИХИЧЕСКИХ
ФУНКЦИЙ

Память

Восприятие

Внимание

Мышление

Речь

ИЗМЕНЕНИЯ МЕХАНИЗМОВ
ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Репутация

Идентичность

Социальные роли

Накопление
социального капитала

Эмпатия

Инфантилизм

Эгоцентризм

СДВГ

Статусность

Эмоциональный
интеллект

Социальный интеллект

Индивидуальные и
личностные
особенности

ИЗМЕНЕНИЯ ФОРМ ВЗАИМО-
ОТНОШЕНИЙ

Личное или
персональное
пространство

Кибербуллинг

Троллинг

Хейтерство

Секстинг

Грумминг

Флейминг

Виртуальная дружба и
любовь

Этический разрыв
Стратегии совладания

Киберсуицид

Флешмоб

Краудфандинг

Трудные онлайн-
ситуации

ИЗМЕНЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ
ПРАКТИК (СПОСОБОВ
ДЕЙСТВИЯ)

Коммуникация

Творчество

Координация

Обучение

Игра

Покупки и продажи

Оценка других

Способы решения
трудных ситуаций

Цифровая
компетентность

ВЛИЯНИЕ СЕТЕВЫХ КОНТЕКСТОВ И
ПОЯВЛЕНИЕ НОВЫХ ФЕНОМЕНОВ

Социальные сети

Приватность

Интернет-зависимость

Блогосфера

Виртуальные миры

Онлайн-риски

Селфизм

Многозадачность

Незнакомый друг

Хэштэг

Интернет-мемы и медиа-вирусы

Эффект Google

Facebook-депрессия

Синдром фантомного звука

Защитные фильтры

АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ



ОРГАНИЗАТОР ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

Специалист по формированию и организации образовательных программ, в центре которых стоит подготовка и реализация проектов из реального сектора экономики или социальной сферы, а изучение теоретического материала является необходимой поддерживающей деятельностью.



МЕНТОР СТАРТАПОВ

Это профессионал с опытом реализации собственных стартап-проектов, курирующий команды новых стартапов. Обучающий их на практике собственных проектов ведению предпринимательской деятельности.



РАЗРАБОТЧИК ИНСТРУМЕНТОВ ОБУЧЕНИЯ СОСТОЯНИЯМ СОЗНАНИЯ

Создает программы и оборудование (например, устройства биологической обратной связи) для обучения пользователей продуктивным состояниям сознания (высокая концентрация, расслабление, плавание, телепатия, стабильность и др.).



РАЗРАБОТЧИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ

Профессионал, создающий «маршрут» обучения новых специалистов из курсов, предлагаемых образовательными учреждениями, в том числе доступных онлайн, а также тренажеров, симуляторов, станкировок и др., на их основе разрабатывающий образовательный трек с учетом психотипа, способностей и целей отдельного человека.



КООРДИНАТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ

Специалист внутри образовательного учреждения или независимого образовательного проекта, который имеет компетенции в онлайн-педагогике и сопровождает подготовку онлайн-курсов по конкретным предметам / дисциплинам, организует и продвигает конкретные курсы или типовые образовательные траектории, модерерирует общение преподавателей.



ТРЕНЕР ПО МАЙНД-ФИТНЕСУ

Специалист, который разрабатывает программы развития индивидуальных когнитивных навыков (например, память, концентрация внимания, скорость чтения, устный счет и др.) с помощью специальных программ и устройств с учетом особенностей психотипа и задач пользователя.



МОДЕРАТОР

Специалист по организации группового обсуждения проблемы или коллективной творческой работы с целью обеспечить усвоение учащимися нового материала в ходе практической деятельности.



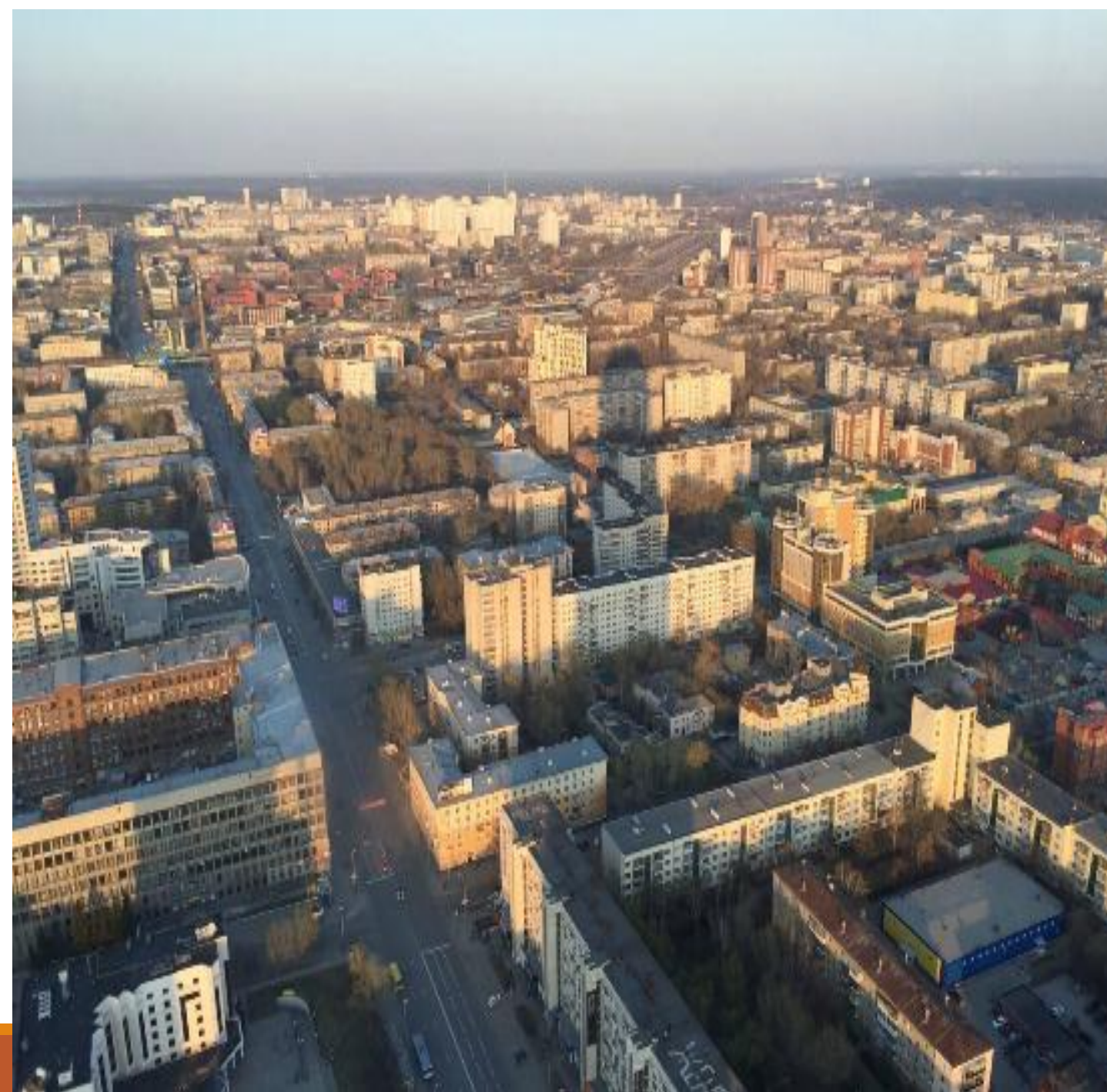
ТЬЮТОР

Педагог, сопровождающий индивидуальное развитие учащихся в рамках дисциплин, формирующей образовательную программу, прорабатывающий индивидуальные задания, рекомендующий траекторию карьерного развития.



Вид через амбразуру

- Основываются на своем опыте, скептически относятся к новому, так как оно не встраивается в их картину мира;
- Мыслят конкретно и прагматично, видят проблему глубоко, характерна узость мышления;
- Причину затруднений видят, чаще всего, во внешних обстоятельствах;
- Некритичны по отношению к себе, своим знаниям и компетенциям;
- Не осознают свои профессиональные дефициты и экспертность.



Вид с высоты птичьего полета

- Открыты и радуются новому, так как стремятся расширить свою картину мира;
- Интересуются мнением других, в диалоге тестируют свою позицию, стремятся к знаниям;
- Любят создавать новое, пробовать, не ждут, а добиваются признания;
- Затруднения воспринимают как вызовы, изменяют себя для их преодоления;

Образовательный проект «Расширяем горизонты педагогического мышления»

Автор: Селиванова Ольга Геннадьевна, кандидат педагогических наук,
доцент

Контакты: e-mail selivanog@mail.ru

8-961-564-88-30

Подпишитесь на мой Телеграм-канал «Больше, чем педагогика»
t.me/ogselivan